

KOMMT ZUM FACHBEREICHSTAG AM 21.05.2015

Am Donnerstag, den **21.05.2015**, findet der diesjährige Fachbereichstag statt.

Er wurde gemeinsam von den Fachschaftsinitiativen Psychologie, Grundschulpädagogik und Erziehungswissenschaft organisiert.

Für das Frühstück werden wir einen kleinen Grundstock an Kaffee, Tee und Brötchen stellen, sind aber darauf angewiesen, dass ihr auch etwas mitbringt!

Ablaufplan



10:00-11:00 Frühstück im Hörsaal 2

11:00-14:00 Große Workshop-Phase mit begleitendem Mittagessen



14:15-15:15 Podiumsdiskussion "Eine Frage der (L)Ehre – Was braucht gute Lehre?"



15:30-17:00 Kleine Workshop-Phase

anschließend: Preis für Gute Lehre

Alle anderen Veranstaltungen im Fachbereich fallen aus.

Workshop - Beschreibung

11:00

Theatertherapie

Raum: K 23/11

Mit externen Referent_innen. Bei schönem Wetter draußen!

11:00

Positive Psychologie

JK 26/201

Positive Psychologie konzentriert sich auf positive Gefühle. Hier soll ein Einstieg in diese Thematik gefunden werden.

11:00

Einzelfall und Wahrscheinlichkeit

JK 21/228

Psychologische Studien verwenden statistische Verfahren, um Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Variablen in großen Gruppen festzustellen. In der psychologischen Anwendung (z.B. in der Therapie oder zur Risikovorhersage bei der Beurteilung eines Straftäters) sollen diese Erkenntnisse dann für einen konkreten Einzelfall angewendet werden. Die Frage ist, ob und unter welchen Bedingungen diese Übertragung möglich ist.

Hierbei ist zunächst die Frage zu klären, was wir in einem solchen Fall unter Wahrscheinlichkeit verstehen. Im weiteren können wir den Workshop dazu nutzen, uns mit einigen Kritikpunkten an der quantitativen Methodik auseinanderzusetzen.

12:30

Vortrag und Diskussion Inklusion

Raum: J 24/22

von Prof. Dr. Jörg Ramseger

Beginnend um 12:30 möchte Herr Ramseger über Inklusion reden und anschließend mit uns diskutieren.

14:15

Podiumsdiskussion

„Eine Frage der (L)Ehre – Was braucht gute Lehre?“

Raum: KL 24/122d

Wir diskutieren mit Träger_innen des Preises für gute Lehre und Studierenden darüber, was gute Lehre ist und welche Bedingungen sie braucht. Als Diskutierende stehen bisher fest: Nina Jann, Dr. Ulrike Zetsche (Dozierende) und Enis Wilmesmeier (Studierender)

15:30

Was ist „Gute Lehre“?

Raum: JK 21/228

von Julian von Oppen

Wir werden die Impulse der Podiumsdiskussion nutzen, um weiter aus Studierenden-sicht darüber zu diskutieren, wie gute Lehre aussieht und wie sie realisiert werden kann.

15:30

Psychische Störungen in den Medien

Raum: JK 26/201

Nach dem Flugzeugabsturz der Germanwings-Maschine wurde in den Medien viel über Depressionen diskutiert. Sollten depressive Menschen Berufsverbot bekommen? Solche Forderungen kamen auf. Anhand dieser Debatte wird über psychische Störungen in den Medien diskutiert.

15:30

Kritische Psychologie

K 23/11

Mit Studierenden aus dem Lesekreis Kritische Psychologie habt ihr die Möglichkeit, in das Thema einzusteigen.

15:30

Geld oder Bildung? Soziale Ungleichheit im Bildungs- und Lebensverlauf

J 24/22

von Dr. Axinja Hachfeld

In Deutschland ist der Zusammenhang zwischen der sozialen und kulturellen Herkunft und den Entwicklungs- und Bildungschancen eines Kindes im internationalen Vergleich besonders hoch (OECD, 2001). Soziale Disparitäten treten schon im Vorschulalter auf und werden oftmals über die weiteren Schuljahre fortgetragen (Ebert et al., 2013, Anders et al., 2012, 2013).

Gleichzeitig verschlechtern sich die beruflichen Perspektiven für Menschen mit niedrigen Bildungsabschlüssen und damit auch ihre finanzielle Absicherung. Bildung gilt demnach als Möglichkeit oder gar Voraussetzung für ökonomischen Erfolg, gesellschaftliche Teilhabe und sozialen Gerechtigkeit.

In dem WorldCafé sollen die Anteile von Bildung und finanziellen Aspekten diskutiert werden. Ziel ist es, sich mit Fragen auseinanderzusetzen, die in den verschiedenen Arbeitsbereichen der Erziehungswissenschaft untersucht werden sowie den Bezug zu aktuellen gesellschaftlichen Debatten und zu internationaler Forschung herzustellen.

15:30

Kreidestaub – Schule anders denken

Raum: JK 31/227

Mit der Initiative Kreidestaub könnt ihr hier über eine andere Schule und Änderungen am Schulsystem diskutieren.

**anschließend:
Vergabe des Preis für
Gute Lehre**