

# Manual zur Literaturrecherche

## Inhaltsverzeichnis

1. Datenbanken für die Literaturrecherche .....	2
1.1. Primo.....	2
1.2. fis-bildung.de .....	4
1.3. EBSCOhost.....	4
2. Recherchestrategien .....	5
2.1. Suchfelder .....	5
2.2. Suchbegriffe .....	9
2.3. Verwendung von Operatoren .....	11
3. Recherchetabelle.....	13
3.1. Was muss in Recherchetabellen enthalten sein? .....	14

Das Manual zur Literaturrecherche bietet hilfreiche Tipps und Informationen rund um das Thema Literaturrecherche. Neben geeigneten Datenbanken (Kapitel 1) werden zentrale Recherchestrategien vorgestellt (Kapitel 2). Die Bestandteile einer im Rahmen der Masterarbeit anzufertigenden Recherchetabelle werden in Kapitel 3 beschrieben.

## 1. Datenbanken für die Literaturrecherche

Für die Literaturrecherche empfehlen wir folgende Datenbanken: Die Suchmaschine der Freien Universität Berlin *Primo*, die vorwiegend deutschsprachige *FIS Bildung Literaturdatenbank* sowie *EBSCOhost*. Hilfreich ist es, sich vor der Recherche über den VPN-Client in das FU-Netz einzuloggen. Damit sind zahlreiche Volltextzugänge auch von zu Hause aus erreichbar.

### 1.1. Primo

Mit der Meta-Suchmaschine<sup>1</sup> *Primo* ([primo.fu-berlin.de](http://primo.fu-berlin.de)) können sowohl die Bestände der FU-Bibliotheken als auch Datenbanken durchsucht werden. Als Ergänzung zu Primo kann auch lediglich in fachspezifischen Datenbanken recherchiert werden. Zur gezielten Auswahl der Datenbanken, z.B. für den Bereich Pädagogik, geht man auf „Datenbanken finden“ (Abbildung 2).

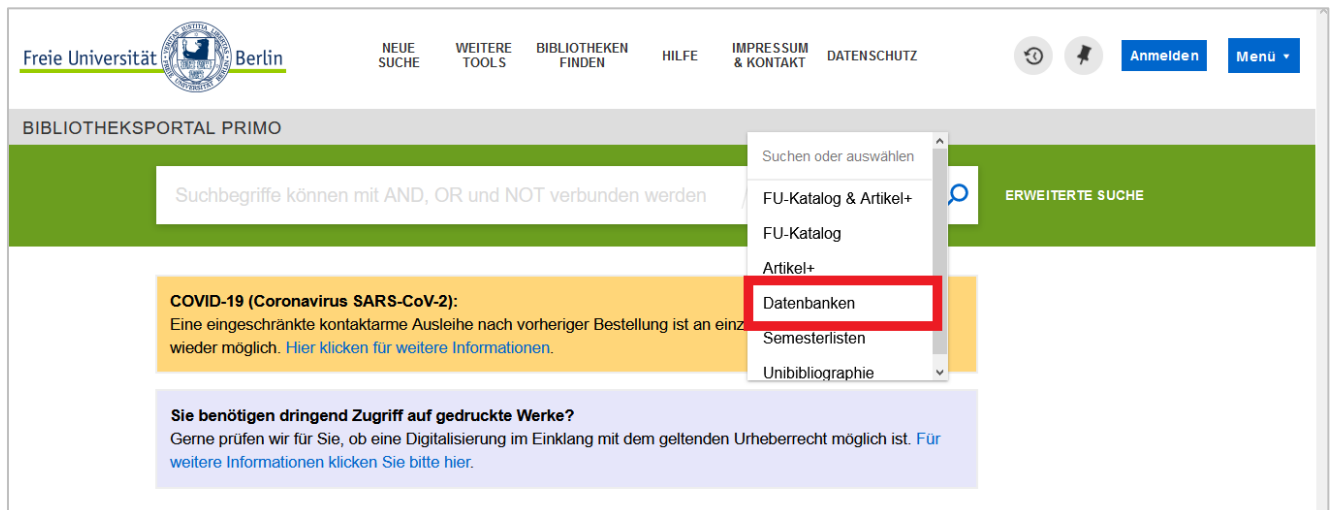


Abbildung 1.1 Suchmaschine der FU mit Auswahlmöglichkeit von Datenbanken

<sup>1</sup> Als Meta-Suchmaschinen werden Suchmaschinen bezeichnet, die nicht nur eine einzige Datenbank (z.B. der Katalog der FU-Bibliotheken) sondern eine Vielzahl an Datenbanken durchsuchen.

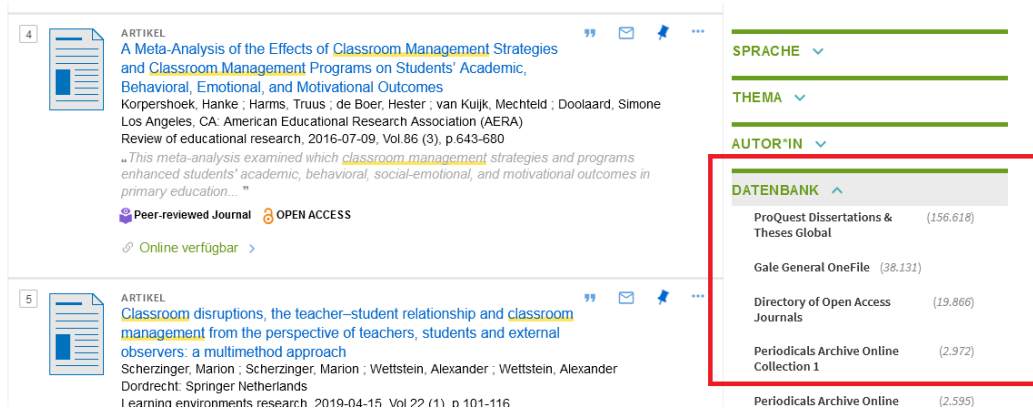


Abbildung 2.2 Auswahlmöglichkeit der Datenbank in Primo innerhalb der Suchoption

Auf der Seite vom [DBIS](#), dem FU Datenbank-Infosystem, findet man unter den Punkt „Fachübersicht“ fächerspezifische Datenbanken.

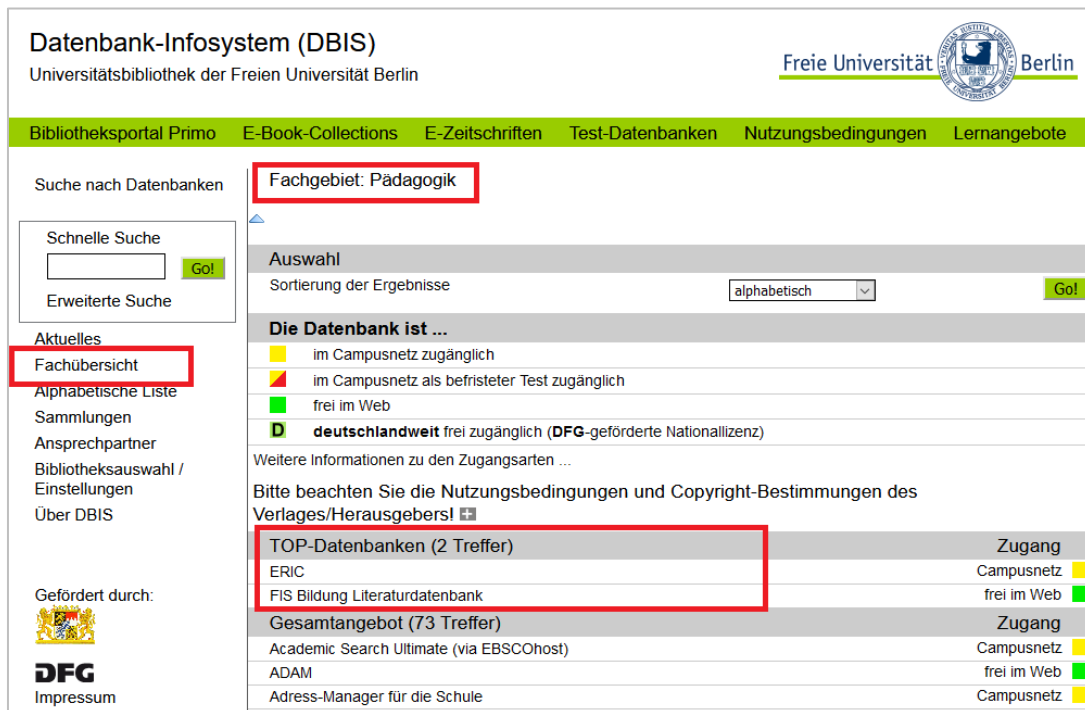


Abbildung 3. Übersicht über die Datenbanken des DBIS im Fachgebiet Pädagogik

**Tipp:** Hilfreiche Video-Tutorials zum Umgang mit Primo finden Sie unter [https://www.fu-berlin.de/sites/ub/lernangebote/e\\_learning/primo\\_tutorials/index.html](https://www.fu-berlin.de/sites/ub/lernangebote/e_learning/primo_tutorials/index.html)

## 1.2. fis-bildung.de

Die FIS Bildung Literaturdatenbank ist eine Meta-Suchmaschine auf dem Portal [fachportal-paedagogik.de](http://fachportal-paedagogik.de) (Abbildung 4). In dieser Literaturdatenbank kann nach Literatur aus der Bildungsforschung, allen Disziplinen der Erziehungswissenschaft sowie nach praxisbezogenen Texten und Materialien gesucht werden. Über das FU-Netz können Volltexte heruntergeladen oder direkt im FU-Bibliotheksbestand gesucht werden.

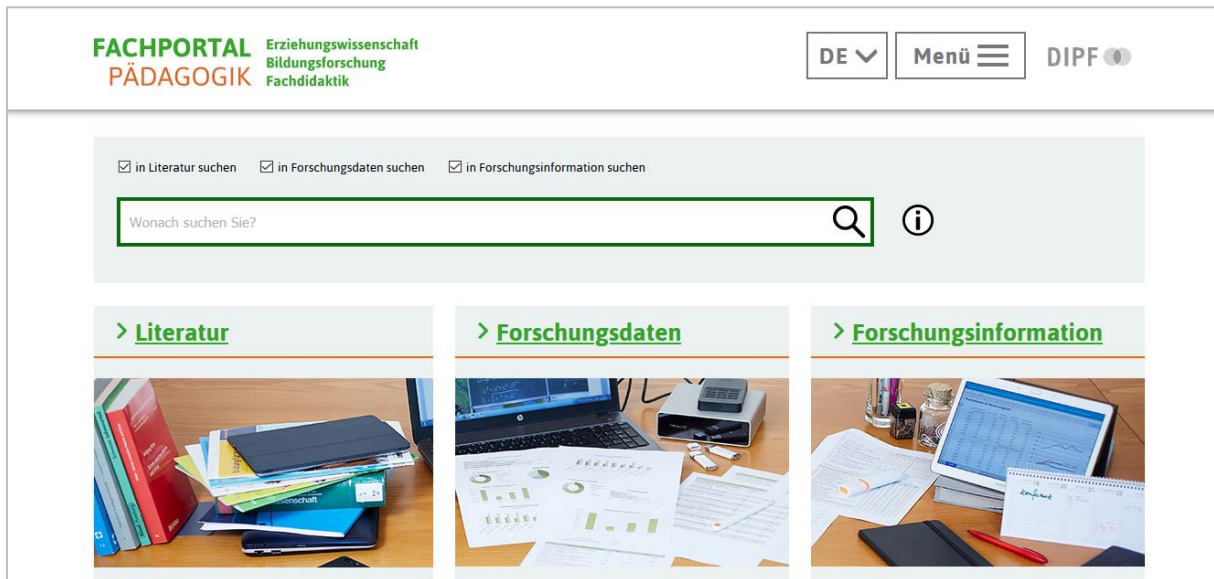


Abbildung 4. Startseite der erweiterten Suche in der Meta-Suchmaschine FIS Bildung Literaturdatenbank

## 1.3. EBSCOhost

Unter [search.epnet.com/login.asp](http://search.epnet.com/login.asp) kann die Meta-Suchmaschine *EBSCOhost* erreicht werden. Im ersten Schritt können Datenbanken für die Recherche ausgewählt werden. Insbesondere die Datenbanken „ERIC“, „PsycARTICLES®“ und „PsycINFO®“ empfehlen sich für die Suche nach Volltexten von wissenschaftlichen Artikeln, Buchkapiteln, Sammelwerken oder Dissertationsschriften<sup>2</sup>. In der Abbildung (Abbildung 5) wird die Recherche in der Datenbank „PsycINFO®“ durchgeführt.

<sup>2</sup> Es sollte beachtet werden, dass in diesen Datenbanken vorwiegend englischsprachige Literatur recherchiert werden kann. Recherchen nach deutschsprachiger Literatur sind zwar prinzipiell möglich, allerdings mit einer geringeren Trefferquote.

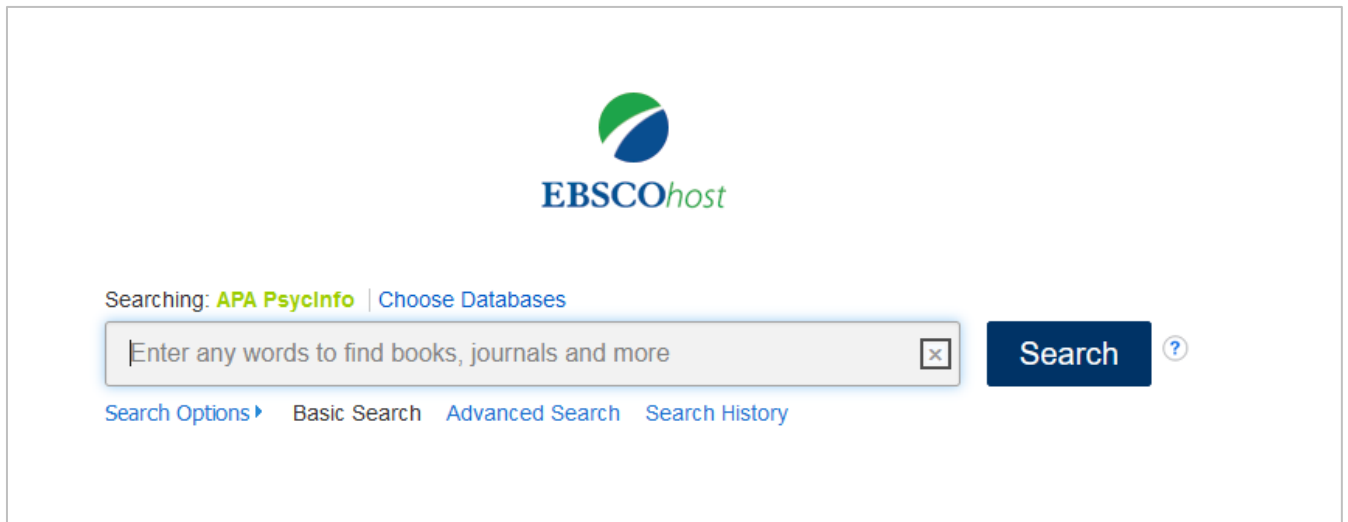


Abbildung 5. Start der Suche mit der Suchmaschine APA PsycINFO über EBSCOhost

## 2. Recherchestrategien

Um die Suche nach geeigneter Literatur zu optimieren, können verschiedene Recherchestrategien angewendet werden. Zum einen sollte unterschieden werden, mit welchen Suchfeldern (Kapitel 2.1) die Recherche vorgenommen wird. Über die Verwendung von alternativen Suchbegriffen (Kapitel 2.2) kann das Ergebnis der Recherche deutlich vergrößert werden. Die Verwendung von Operatoren (Kapitel 2.3) kann dazu beitragen, die Suchergebnisse zu verfeinern.

### 2.1. Suchfelder

Die gezielte Verwendung von Suchfeldern kann das Ergebnis der Recherche deutlich beeinflussen. Je nach Suchmaschine kann eine Vielzahl von Suchfeldern ausgewählt werden. Nachfolgend werden anhand von [fis-bildung.de](https://www.fis-bildung.de) die unterschiedlichen Recherche-Ergebnisse für „Klassenmanagement“ in den Suchfeldern „Freitext“, „Schlagwort“, „Titel“ und „Quelle“ dargestellt und erklärt.

- Freitext

Bei der Freitextsuche werden alle möglichen Suchoptionen berücksichtigt, die eine Datenbank zur Verfügung stellt (z.B. Schlagworte, Autoren, Quellen, etc.). Die Freitextsuche ist damit eine sehr breit angelegte Suchoption, bei der die Trefferanzahl meist am größten ist.

Ihre Abfrage: (Freitext: **KLASSENRAUM und MANAGEMENT**)

[Suchanfrage als RSS](#)

**Literatur (80)**    Forschungsdaten (0)    Forschungsinformation (0)

1 2 3 4 > >>

Alles markieren     Einstellungen merken (i)    20 Treffer anzeigen    Erscheinungsjahr (ab)

1  
["Les fondements communs de nos démocraties modernes". Persönliche Eindrücke aus einem französisch-deutsch-ungarischen Erasmus+ Projekt.](#)  
 Scholten, Alfons

**Suche verfeinern**

**Datenquelle**

- ERIC (51)
- FIS Bildung (24)
- Library of Congress (3)
- BASE (beta) (2)

**Volltextzugriff**

- unbekannt (37)
- freier Zugriff (18)

**Schlagwörter**

- Klassenraum (76)

Abbildung 6. 80 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Freitext.

Gibt man Klassenmanagement als Freitext ein werden alle Artikel aufgelistet in welchen im Text, als Schlagwort oder im Titel das Wort „Klassenmanagement“ vorhanden ist. Es werden sowohl deutsche als auch englische Ergebnisse angezeigt (Abbildung 6). Unter den Punkten „erweiterter Literaturrecherche“ und „Suche verfeinern“ finden sich folgende Möglichkeiten zur Eingrenzung der Suchergebnisse.

- Schlagwort

Schlagworte sind für Quellen vergebene Begriffe, die den Inhalt der Quelle möglichst präzise beschreiben. Bei wissenschaftlichen Artikeln vergeben Autoren meist selbst Schlagworte. In einigen Literaturdatenbanken werden die Quellen noch zusätzlich verschlagwortet.

Ihre Abfrage: ( (Freitext: **KLASSENRAUM und MANAGEMENT**) und (Schlagwörter: **KLASSENRAUM**)<sub>x</sub> ) und (Schlagwörter: **MANAGEMENT**)<sub>x</sub>

[Suchanfrage als RSS](#)

**Literatur (11)**    Forschungsdaten (0)    Forschungsinformation (0)

1

Alles markieren     Einstellungen merken (i)    20 Treffer anzeigen    Erscheinungsjahr (ab)

1  
[Managing academic space. A guide for higher education institutions.](#)  
 Monographie | Washington, DC: American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers | 2015

**Suche verfeinern**

**Datenquelle**

- FIS Bildung (10)
- Library of Congress (3)

**Schlagwörter**

- Klassenraum
- Management
- Unterrichtsraum (10)
- Schulraum (8)
- Unterricht (7)
- [mehr...](#)

**Medientyp**

- gedruckte Literatur (11)

Abbildung 7. 11 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Schlagwort

Bei der Suche nach dem Schlagwort „Klassenmanagement“ erscheinen deutlich weniger Treffer als bei der Freitext-Suche (Abbildung 7). Um Schlagwörter zu sehen muss man die Vollanzeige aufmachen (Abbildung 8).

<b>Institution</b>	American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers
<b>Titel</b>	<b>Managing academic space.</b> <b>A guide for higher education institutions.</b>
<b>Quelle</b>	Washington, DC: American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (2015), XIII, 117 S. <a href="#">Verfügbarkeit</a>
<b>Beigaben</b>	Literaturangaben
<b>Sprache</b>	englisch
<b>Dokumenttyp</b>	gedruckt; Monographie
<b>ISBN</b>	9781578581092
<b>Schlagwörter</b>	<a href="#">USA</a> ; <a href="#">College facilities</a> ; <a href="#">Management</a> ; <a href="#">United States</a> ; <a href="#">College buildings</a> ; <a href="#">Utilization</a> ; <a href="#">Facility management</a> ; <a href="#">Classroom utilization</a> ; <a href="#">Bildungstheorie</a> ; <a href="#">Bildungspraxis</a>  <a href="#">+ Suchen Sie Ihr Suchwort?</a>
<b>Abstract</b>	University space for the twenty-first century : one view from one provost's lens -- Creating a space committee -- The role of the registrar's office -- Essentials of space management : finding the pop-tarts -- Changing culture -- Scheduling space -- External and internal space audits -- The future.
<b>Erfasst von</b>	<a href="#">Library of Congress, Washington, DC</a>
<b>Update</b>	2017/3/07

Abbildung 8. Vollanzeige eines Artikels in der FIS Bildung Literaturdatenbank

Klassenmanagement ist in diesem Artikel als Schlagwort (engl. „Keyword“) aufgeführt. In diesem Artikel wird Klassenmanagement als ein zentrales Thema behandelt.

- Titel


Bei der Suche im Feld „Titel“ wird lediglich der Titel des Aufsatzes oder Buchs durchsucht. Im Falle der Beispielsuche für „Klassenmanagement“ (Abbildung 8) erscheinen nur deutsche Ergebnisse, da diese immer genau wortgleich (bzw. genauer: zeichengleich) wie das eingegebene Suchwort sein müssen.

**Ihre Suchergebnisse** ⓘ

[Merkzettel](#)  
[Suchverlauf](#)


**- Erweiterte Literatursuche ausblenden**

Freitext   alle Wörter

und  Schlagwörter  Schreiben Sie hier  alle Wörter  Register

und  Titel  **klassenmanagement**  alle Wörter

und  Jahr  Schreiben Sie hier  alle Wörter

und  Personen  Schreiben Sie hier  alle Wörter  Register

**+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen**

**Suchen** **Leeren**

**Ihre Abfrage: (Titel: KLASSENMANAGEMENT) und (Datenquelle: "FIS Bildung" oder "Library of Congress" oder "Casalini libri" oder ERIC oder "EBSCOhost ebooks" oder "BBF 1945-1993" oder "Online Contents")**

[Suchanfrage als RSS](#) 📡

**Literatur (44)**

Abbildung 9. 44 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Titel

- Quelle

Bei der Quellensuche können Begriffe eingegeben werden, die bei Quellenangaben genutzt werden. Hierunter zählen Titel der Zeitschrift, Titel einer Monographie, Titel eines Sammelbandwerks, Titel einer Reihe, Erscheinungsort und -jahr, ISBN/ISSN etc. Im Falle der Recherche „Klassenmanagement“ ergibt die Quellensuche vier Treffer (Abbildung 10). Um die Quelle zu sehen, muss man die Vollanzeige öffnen (Abbildung 11).

[Merkzettel](#)  
[Suchverlauf](#)

**+ Erweiterte Literatursuche einblenden**

**Ihre Abfrage: (Quelle: KLASSENMANAGEMENT) und (Datenquelle: "FIS Bildung" oder "Library of Congress" oder "Casalini libri" oder ERIC oder "EBSCOhost ebooks" oder "BBF 1945-1993" oder "Online Contents")**

[Suchanfrage als RSS](#) 📡

**Literatur (4)**

Abbildung 10. 4 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit „Klassenmanagement“ als Quelle



<b>Autor/inn/en</b>	<a href="#">Boger, Mai-Anh</a> ; <a href="#">Textor, Annette</a>
<b>Titel</b>	<b>Demokratische Klassenführung in inklusiven Lerngruppen.</b>
<b>Quelle</b>	<b>Aus:</b> Klassenmanagement/Klassenführung - Perspektiven, Befunde, Kontroversen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (2015) S. 109-122 <a href="#">Verfügbarkeit</a>
<b>Reihe</b>	Jahrbuch für allgemeine Didaktik. 2015
<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Dokumenttyp</b>	gedruckt; Sammelwerksbeitrag
<b>ISBN</b>	978-3-3840-1544-0
<b>Schlagwörter</b>	<a href="#">Pädagogik</a> ; <a href="#">Demokratische Bildung</a> ; <a href="#">Allgemeine Didaktik</a> ; <a href="#">Lerngruppe</a> ; <a href="#">Klassenführung</a> ; <a href="#">Unterricht</a> ; <a href="#">Inklusion</a> ; <a href="#">Pflicht</a> ; <a href="#">Demokratie</a> ; <a href="#">Regel</a> ; <a href="#">Theorie</a> ; <a href="#">Wandel</a>
<b>Abstract</b>	Häufig wird in der Demokratiepädagogik das "Demokratische" als Gegebenes betrachtet und adhoc gefragt, wie dieses pädagogisch "umzusetzen" sei. In diesem Aufsatz beginnen [die Autoren] allerdings von vorne und fragen zunächst, was "Demokratie" heutzutage bedeuten könnte und was auf dieser theoretischen Ebene daraus für die Klassenführung in inklusiven Zeiten folgt. Mit der Philosophie Alain Badiou skizzieren [die Autoren] den Wandel von Klassenregeln zu Klassenpflichten und verbinden diese Überlegungen im letzten Schritt mit der Frage nach Inklusion unterstützender Didaktik.
<b>Erfasst von</b>	<a href="#">Externer Selbsteintrag</a>
<b>Update</b>	2016/2

Abbildung 11. Vollanzeige eines Artikels in der FIS Bildung Literaturdatenbank

Der Titel der Quelle, aus welcher der Beitrag stammt, enthält das Wort „Klassenmanagement“.

## 2.2. Suchbegriffe

Die Verwendung von alternativen Suchbegriffen kann die Recherche deutlich verbessern und zu weiteren relevanten Quellen führen. Hilfreich ist es ein Thema in verschiedene Teilaspekte zu zerlegen und geeignete Suchbegriffe zu verwenden (Schritt 1). Anschließend sollte die Suche verfeinert werden (Schritt 2), in dem alternative Suchbegriffe verwendet werden.

## 1. Thema in verschiedene Teilaspekte zerlegen und geeignete Suchbegriffe finden

Klassenmanagement in unterschiedlichen Schulformen	
Suchaspekt 1: Klassenmanagement	Suchaspekt 2: Übergang auf das Gymnasium

## 2. Suche verfeinern

- a. Synonyme, Fachtermini
- b. Mehrsprachige Suche
- c. Plural vs. Singular
- d. Unterschiedliche Schreibweisen
- e. Verwandte Begriffe

Klassenmanagement	Schulform
Klassenführung	Primarschule / Grundschule
classroom management	Sekundarschule / Oberschule
...	Grundschulen / Oberschulen
	primary school
	secondary school
	...

Bei der Suche nach alternativen Suchbegriffen kann ein wissenschaftlicher Thesaurus eine große Hilfe sein. Damit ist es möglich, nach Synonymen zu suchen. Beispiele für wissenschaftliche Thesauri sind in den Datenbanken ERIC (<https://eric.ed.gov/>) oder EBSCOhost (über die Startseite der EBSCOhost-Suche) sowie beim GESIS -Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (<http://sowiport.gesis.org/Thesaurus>) zu finden<sup>3</sup>. Hier ist zudem eine Liste mit Synonymen typischer Begriffe aus der Pädagogik: [https://www.fachportal-paedagogik.de/pdf/FIS\\_Bildung-Thesaurusrelationen.pdf](https://www.fachportal-paedagogik.de/pdf/FIS_Bildung-Thesaurusrelationen.pdf)

<sup>3</sup> Hinweise zur Nutzung von wissenschaftlichen Thesauri sind z.B. unter <http://guides.stetson.edu/c.php?g=431292&p=2942859> zu finden.

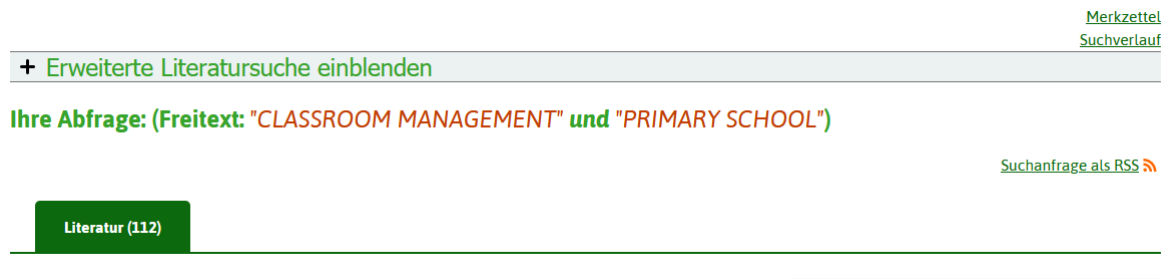
## 2.3. Verwendung von Operatoren

Es kann vorkommen, dass die Suche nach einem Begriff sehr allgemeine Ergebnisse liefert. Die in Kapitel 2.2 vorgeschlagene Verwendung von alternativen Suchbegriffen kann über die Verwendung von Operatoren noch verbessert werden. Zur Verfügung stehen unter „erweiterter Literaturrecherche“ folgende Optionen: AND – OR – NOT<sup>4</sup> (und – oder – und nicht).

Am Beispiel der in Kapitel 2.2 dargestellten Suche soll nachfolgend gezeigt werden, wie die Verwendung von Operatoren die Suchergebnisse für die Begriffe „classroom management“ und „primary school“ verfeinern kann.

### 2.3.1. AND

„AND“ ist der default-Operator. Wenn man keinen anderen auswählt, wird dieser angewandt. Verwendet man „classroom management AND primary school“ werden nur die Ergebnisse angezeigt, die sowohl das Wort „Primary School“ als auch den Begriff „Classroom Management“ enthalten (Abbildung 12). Es gibt 112 Suchergebnisse.



The screenshot shows a search interface with the following elements:

- Top right: [Merktzettel](#) and [Suchverlauf](#)
- Search bar: [+ Erweiterte Literatursuche einblenden](#)
- Query: **Ihre Abfrage: (Freitext: "CLASSROOM MANAGEMENT" und "PRIMARY SCHOOL")**
- Bottom right: [Suchanfrage als RSS](#)
- Result count: **Literatur (112)**

Abbildung 12: 112 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management AND primary school“ im Freitext

### 2.3.2. OR

Wenn man unter „erweiterter Literatursuche“ den Operator „OR“ bzw. „ODER“ auswählt, erhält man wesentlich mehr Suchtreffer (Abbildung 13). Hier werden alle Ergebnisse angezeigt, die entweder das Wort „Classroom Management“ ODER „Primary School“ ODER beide Begriffe beinhalten.

<sup>4</sup> Nicht alle Datenbanken unterstützen diese Operatoren gleichermaßen. Oftmals lohnt es sich auf Hilfeseiten zu schauen, wie ein Operator in einer speziellen Datenbank angewendet werden sollte.

[Suchverlauf](#)

**Erweiterte Literatursuche ausblenden**

Freitext   alle Wörter

**oder** Freitext   alle Wörter

**Suchen** **Leeren**

**Ihre Abfrage: ( (Freitext: "CLASSROOM MANAGEMENT") oder (Freitext: PRIMARY und SCHOOL) ) und (Datenquelle: "FIS Bildung" oder "Library of Congress" oder "Casalini libri" oder ERIC oder "EBSCOhost ebooks" oder "BBF 1945-1993" oder "Online Contents")**

[Suchanfrage als RSS](#)

**Literatur (59415)**

Abbildung 13. 59415 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management OR primary school“ im Freitext

### 2.3.3. NOT

Die Verwendung von „classroom management NOT primary school“ liefert hingegen Ergebnisse, bei denen „primary school“ explizit nicht vorkommt (Abbildung 14). Diese Suche kann beispielsweise dann relevant sein, wenn man aufgrund von theoretischen Überlegungen Klassenmanagement in der Grundschule explizit ausschließen möchte (z.B. Klassenmanagement in weiterführenden Schulen). Es wird also nur ein Teil aller möglichen Ergebnisse präsentiert.

[Merkzettel](#)  
[Suchverlauf](#)

**Erweiterte Literatursuche ausblenden**

Freitext   alle Wörter

**und nicht** Freitext   alle Wörter

**Suchen** **Leeren**

**Ihre Abfrage: ( (Freitext: "CLASSROOM MANAGEMENT") und nicht (Freitext: PRIMARY und SCHOOL) ) und (Datenquelle: "FIS Bildung" oder "Library of Congress" oder "Casalini libri" oder ERIC oder "EBSCOhost ebooks" oder "BBF 1945-1993" oder "Online Contents")**

[Suchanfrage als RSS](#)

**Literatur (5455)**

Abbildung 14. 5455 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „classroom management NOT primary school“ im Freitext

### 2.3.4. Recherche mit dem Platzhalter \*

In vielen Datenbanken haben Sie die Möglichkeit mit \* als Platzhalter zu recherchieren. Damit ersparen Sie sich die einzelnen Recherchen von alternativen Suchbegriffen, die beispielsweise aufgrund von Deklinationen oder Konjugationen zu Stande kommen. Sie haben damit also die Möglichkeit, verschiedene Schreibweisen eines Begriffes in einer Suche zu kombinieren. Der Begriff Kompetenz wird im Englischen teils „competence“ und teils „competency“ geschrieben. Durch die Verwendung des Suchbegriffs „competenc\*“ suchen Sie mit einem Platzhalter, sodass Ergebnisse aus beiden Schreibweisen aufgeführt werden (Abbildung 15).

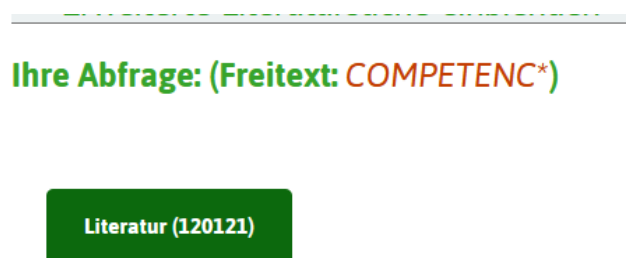


Abbildung 15. 120121 Ergebnisse der Suche in der Datenbank FIS Bildung mit der Suche „competenc\*“ im Freitext

## 3. Recherchetabelle

Bei systematischen Reviews als Masterarbeit am Arbeitsbereich Schulpädagogik/Schulentwicklungsforschung wird das Anfertigen einer Recherchetabelle<sup>5</sup> gefordert. Nachfolgend werden die Bestandteile und die zu enthaltenden Informationen der Tabelle aufgeführt und erläutert. Für jede neue Suche bzw. weitere Kombination von Suchbegriffen empfiehlt es sich, eine neue Zeile anzulegen.

<sup>5</sup> Ganz allgemein ist es immer hilfreich, eine solche Tabelle anzulegen. Sie ist quasi ein Suchprotokoll, mit dem es möglich ist, unnötige Doppel-Recherchen zu vermeiden. Oftmals verliert man während einer Recherche gerne mal den Überblick.

## 2.4. Was muss in Recherchetabellen enthalten sein?

- Datenbank
  - In welcher Suchmaschine haben Sie recherchiert, ggf. mit Angabe der ausgewählten Datenbanken (z.B. EBSCOhost mit PsycInfo).
- Suchbegriff
  - Tragen Sie hier den exakten Suchbegriff Ihrer Suche ein (auch die Verwendung von \*).
- Kombination von Suchbegriffen mit Verwendung von Operatoren
  - Wenn Sie mit Operatoren gearbeitet haben, tragen Sie diese zusätzlich in dieser Spalte ein.
- Art des Suchbegriffs
  - Geben Sie an, ob es sich bei Ihrer Suche um einen Freitext, ein Schlagwort oder eine andere Suchoption handelt.
- Anzahl der Treffer
  - Geben Sie die Trefferzahl an.
- Bemerkungen
  - Geben Sie an, welche Literatur Sie sich aus dieser Suche anschauen oder herunterladen. Kommentieren Sie auch, wenn gefundene und heruntergeladene Literatur irrelevant ist.

Anmerkung: Für dieses Dokument wurden Tipps und Hinweise folgender Seiten verarbeitet:  
[http://www.fachportal-paedagogik.de/fis\\_bildung/fis\\_hilfe.html#plus](http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_hilfe.html#plus), [http://support.ebsco.com/help/?int=ehost&lang=en&feature\\_id=Databases&TOC\\_ID=Always&SI=0&BU=0&GU=1&PS=0&ver=live&dbs=,eric](http://support.ebsco.com/help/?int=ehost&lang=en&feature_id=Databases&TOC_ID=Always&SI=0&BU=0&GU=1&PS=0&ver=live&dbs=,eric)