

Printversion des Online-Fragebogens

Lernen für Nachhaltigkeit in non-formalen und informellen Settings

Eine Umfrage unter Anbietern non-formaler und informeller Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung des Institut Futur an der Freien Universität Berlin.

Weitere Informationen zur Studie finden Sie auf der [Website des Projektes](#).

Dies ist eine Datei-Version des Online-Fragebogens, der zur Orientierung und Vorbereitung dienen kann. Der Online-Fragebogen ist dynamisch aufgebaut, was in diesem Dokument nicht wiedergegeben werden kann.

Manche Fragen sind Filterfragen. Bestimmte Fragen werden nur angezeigt, wenn in diesen Filterfragen bestimmte Antworten gegeben wurden. Diese Filterung wird in roten Textabschnitten erläutert.

Die Fragen sind als blauer Text formatiert.

Erläuterungen zu Begriffen, die im Online-Fragebogen als mouse-over zur Verfügung stehen, sind blau und kursiv formatiert.

Erläuterungen zum Ausfüllen der Fragen sind grau und kursiv formatiert.

Bei Antwortoptionen mit einer (Checkbox) können mehrere Antwortoptionen gleichzeitig gewählt werden.

Bei Antwortoptionen mit einem (Radio-Button) kann nur eine Antwortoption gewählt werden.

Willkommenseite

Wir bedanken uns für Ihr Interesse an unserer Befragung!

- Einwilligung zum Datenschutz; ohne Einwilligung keine Teilnahme an der Befragung möglich

Bevor wir mit der Umfrage beginnen...

Im Fragebogen verwenden wir den Sammelbegriff **Einrichtung**.

Gemeint sind damit alle möglichen Organisationsformen, die hinter Bildungsangeboten stehen können, von (informellen) Kollektiven und Initiativen (auch ohne Vereinsstatus o. ä.) bis hin zu staatlichen, kommunalen, gemeinwohlorientierten und kommerziellen Anbietern in Form eines e.V., einer (g)GmbH oder ähnlichem. Eigene Räumlichkeiten sind keine Voraussetzung.

Die Befragung richtet sich an die einzelne Einrichtung vor Ort bzw. auch im virtuellen Raum. Bei Organisationen mit mehreren regionalen Niederlassungen, sollten diese regionalen Niederlassungen wie auch die übergeordneten Organisationen (bspw. Hauptgeschäftsstelle, Landesverband) jeweils einzeln an der Befragung teilnehmen.

Einige der Fragen beziehen sich auf das **Jahr 2023**. Falls Sie einen Jahresbericht oder ein ähnliches Dokument zu Finanzen und Mitarbeitendenstrukturen aus diesem Jahr vorliegen haben, kann dieser für die Beantwortung der Fragen hilfreich sein. Sie können durch die Buttons "**Weiter**" und "**Zurück**" zwischen den 11 inhaltlichen Blöcken des Fragebogens vor- und zurückspringen.

Hinter den **drei Punkten . . . rechts oben**, finden Sie den Frageindex, mit dem auch eine Navigation zwischen den Frageblöcken möglich ist. Die Blöcke sind unterschiedlich lang. Achtung: Manche Fragen sind Filterfragen. Wenn Sie diese überspringen, können Fragen erscheinen, die auf Ihre Einrichtung nicht zutreffen.

In manchen Fragen finden sie **Begriffe in blauer Textfarbe***. Wenn Sie den Cursor auf diese Begriffe bewegen, erscheinen (nach ca. 2 Sekunden) Begriffserläuterungen.

** Hier erscheinen die Erläuterungen*

Die erste Frage:

Wie wichtig ist das Thema **nachhaltige Entwicklung*** für Ihre Einrichtung?

Nachhaltige Entwicklung ...

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- ... war bereits bei der Gründung der Einrichtung zentral
- ... ist ein zentraler Fokus in unseren Zielen und Angeboten
- ... ist für unsere Einrichtung weniger bedeutsam
- ... beschäftigt uns mit Blick auf unsere organisationsinternen Prozesse
- ... beschäftigt uns mit Blick auf die an unsere Einrichtung herangetragenen externen Bedarfe, Aufgaben und Ziele
- ... dient uns als Orientierung für unser Bildungskonzept (bspw. Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)), Umweltbildung).

** Nachhaltigkeit oder nachhaltige Entwicklung bedeutet, menschliche Bedürfnisse in der Gegenwart so zu befriedigen, dass die Möglichkeiten zukünftiger Generationen nicht eingeschränkt werden. Das betrifft ökologische, ökonomische und soziale Aspekte. Es geht also um einen verantwortungsbewussten Umgang mit den endlichen Ressourcen auf unserer Erde, damit heutige und künftige Generationen weltweit ein lebenswertes Leben – entsprechend ihrer Bedürfnisse – führen können*

Wie würden Sie Ihre Einrichtung bezeichnen?

Gemeint sind hier übergeordnete Begriffe wie bspw. "Weiterbildungsanbieter", "Ortsgruppe Umweltverein", "Familienbildungsstätte", "Nachbarschaftsinitiative", "außerschulischer Lernort" oder "Träger der Kinder- und Jugendhilfe".

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

1 Bildungsangebot

Bietet Ihre Einrichtung öffentlich zugängliche* Bildungsveranstaltungen und / oder Lernorte (digital und / oder in Präsenz) an? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja, solche Angebote finden regelmäßig statt.
- Ja, wir haben solche Angebote, aber das findet eher unregelmäßig und nach Bedarf statt.
- Nein, solche Angebote haben wir ausschließlich für Mitglieder, Ehrenamtliche, Mitarbeitende etc.
- Nein, wir haben weder ein öffentlich zugängliches Bildungsangebot noch Angebote für unser Mitglieder, Ehrenamtlichen, Mitarbeitenden etc.

Für den weiteren Verlauf der Befragung ist diese Frage wichtig. Ohne eine Angabe würden Sie Fragen erhalten, die nicht auf Ihre Einrichtung zutreffen. Beantworten Sie bitte deshalb diese Frage, um fortfahren zu können.

** öffentlich zugänglich bedeutet, dass Ihr Bildungsangebot prinzipiell für alle Menschen oder einzelne soziale Gruppen, wie bspw. Schulklassen, Kita-Gruppen oder Beschäftigte aus Unternehmen, offen ist. Auch Angebote, die von Ihrer Einrichtung bspw. in Schulen oder Unternehmen durchgeführt werden zählen als öffentliche zugänglich.*

Nur um sicherzugehen: Bildung und Lernen kann in sehr unterschiedlichen Formaten und Settings stattfinden – in Präsenz oder digital. Finden bei Ihnen vielleicht doch folgende öffentlich zugänglichen Lernaktivitäten statt?

Falls ja, bitte kreuzen Sie diese Formate an.

Nur Einrichtungen, die angegeben haben, kein öffentlich zugängliches Bildungsangebot zu haben:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Workshops, Kurse, Seminare, Fortbildungsreihen, Lehrgänge
- Informationsveranstaltungen, Vorträge, Podiumsdiskussionen
- Kongresse, Konferenzen, Tagungen
- informelle regelmäßige Treffen (z.B. Reparaturcafés, Stammtische, Runde Tische, Erzählcafés, Offene Treffen)
- Ausstellungen
- Filme, Podcasts, Apps und andere Lernmedien und Bildungsmaterialien
- Coaching, Mentoring
- Beratung, Mediation
- Informationsportale
- Erstellung / Verleih von Materialien und Methoden
- Exkursionen, Führungen
- pädagogisch gestaltetes Außengelände
- Bildungsreisen, Begegnungsreisen
- Nein, an unserer Einrichtung gibt es wirklich kein solches Angebot**
- Sonstiges:

Aus welchen Formaten besteht Ihr Bildungsangebot?

Bitte kreuzen Sie die Formate an, die Ihre Einrichtung anbietet- sowohl digital als auch in Präsenz

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Workshops, Kurse, Seminare, Fortbildungsreihen, Lehrgänge
- Informationsveranstaltungen, Vorträge, Podiumsdiskussionen
- Kongresse, Konferenzen, Tagungen
- informelle regelmäßige Treffen (z.B. Reparaturcafés, Stammtische, Runde Tische, Erzählcafés, Offene Treffen)
- Ausstellungen
- Filme, Podcasts, Apps und andere Lernmedien und Bildungsmaterialien
- Coaching, Mentoring
- Beratung, Mediation
- Informationsportale
- Erstellung / Verleih von Materialien und Methoden
- Exkursionen, Führungen
- pädagogisch gestaltetes Außengelände
- Bildungsreisen, Begegnungsreisen
- Sonstiges: _____

Folgefragen nur für Einrichtungen mit öffentlich zugänglichem Bildungsangebot.

2 Merkmale der Einrichtung

Welche Bedeutung hat Bildungsarbeit* für Ihre Einrichtung?

Das Angebot von Bildung ist für unsere Einrichtung...

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Hauptzweck
- ein Bereich neben anderen Aktivitätsfeldern

** die Konzeption, Organisation oder Durchführung von Bildungsformaten*

Was sind die wichtigsten Ziele und Aufgaben mit Blick auf die Bildungsarbeit Ihrer Einrichtung?

Bitte geben Sie dazu ein paar Stichworte oder 1-2 Sätze an.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

Und was sind die wichtigsten Ziele und Aufgaben mit Blick auf Ihre Einrichtung insgesamt?

Nur für Einrichtungen, die „ein Bereich neben anderen Aktivitätsfeldern“ angegeben haben.

Bitte geben Sie dazu ein paar Stichworte oder 1-2 Sätze an.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

Welche Organisationsform trifft auf Ihre Einrichtung zu?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Verein
- gGmbH
- Stiftung
- Privatwirtschaftliches Unternehmen
- Kollektiv / Initiative ohne juristische Organisationsform
- Kommunale Einrichtung
- Staatliche Einrichtung
- Verband auf Landesebene
- Verband auf Bundesebene
- Netzwerk
- Fördergeber mit eigenem Bildungsangebot
- Kirche
- Ich bin selbstständig tätig ohne Angestellte
- Sonstiges: _____

In welchem Jahr wurde Ihre Einrichtung gegründet?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

- (ca.) im Jahr _____

Wie lautet die Postleitzahl des Sitzes Ihrer Einrichtung?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

- bspw. 14195

Wie heißt der Ort, in dem Ihre Einrichtung liegt?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

Wie setzen sich die Teilnehmer*innen / Besucher*innen des Bildungsangebotes Ihrer Einrichtung regional zusammen?

Bitte machen Sie ungefähre Angaben zu den Anteilen, angefangen auf der niedrigsten Ebene im direkten Umfeld Ihrer Einrichtung.

Unserer Teilnehmer*innen kommen zu ___% aus ...

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein. Die Summe muss 100% ergeben.

- _____ dem unmittelbaren lokalen Umfeld (Nachbarschaft/Stadtteil)
- _____ unserem Landkreis/ unserer kreisfreien Stadt
- _____ unserem Bundesland oder benachbarten Bundesländern
- _____ ganz Deutschland
- _____ dem Ausland

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Unser Angebot ist (teilweise) mobil und wird auch außerhalb unseres Einrichtungssitzes angeboten (bspw. in gemieteten Räumen, bei Kooperationspartnern und Auftraggebern oder in Mitgliedseinrichtungen des Verbandes).

3 Nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit

In den folgenden Fragen geht es um den **Nachhaltigkeitsbezug Ihrer Bildungsarbeit** – ganz unabhängig davon, welchem Bildungsbereich (bspw. kulturelle, berufliche oder politische Bildung) sich Ihre Einrichtung vor allem zuordnet.

Das können Bildungsangebote sein, die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), des Globalen Lernens und der Umweltbildung verfolgen oder allgemein **aufgrund Ihrer Inhalte einen Bezug zu nachhaltiger Entwicklung haben**.

Wir interessieren uns neben diesen programmatischen Bezügen generell für alle **Bildungsangebote, die darauf ausgerichtet sind, Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen im Zusammenhang mit den sozialen, ökonomischen und ökologischen Dimensionen von nachhaltiger Entwicklung zu vermitteln**.

Mit Blick auf das gesamte Bildungsangebot Ihrer Einrichtung: Wie ausgeprägt ist der Bezug zu nachhaltiger Entwicklung in den Lernorten / Veranstaltungen / Materialien?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- sehr gering
- gering
- mittel
- hoch
- sehr hoch
- weiß nicht

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Wir haben kein nachhaltigkeitsbezogenes Bildungsangebot.**

Warum gibt es in Ihrer Einrichtung keine nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangebote?

Nur für Einrichtungen **ohne** nachhaltigkeitsbezogenes Bildungsangebot.

Was ist zutreffend?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhau pt nicht zu	für unsere Arbeit nicht relevant
Das entspricht nicht unseren Bildungszielen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dafür gibt es keine Nachfrage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir bekommen dafür keine Finanzierung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt bereits viele gleichwertige Angebote von anderen Organisationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir überlegen aktuell, unser Angebot dahin auszurichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Einblendung nur für Einrichtungen mit dem Gründungsjahr 2023 oder 2024:

Die folgenden Fragen beziehen sich teilweise auf das Jahr 2023 und die Jahre davor. Da Ihre Einrichtung erst 2023/2024 gegründet wurde, beantworten Sie die Fragen einfach für das laufende Jahr 2024.

Wie hoch war 2023 ungefähr der Umfang Ihres gesamten Bildungsangebotes? Und welcher Teil davon entfällt in etwa auf nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit?

Bitte machen Sie auch Angaben, wenn diese auf groben Schätzungen beruhen.

	Bildungsangebot insgesamt	davon im Kontext nachhaltigkeitsbezogener Bildungsarbeit
Wir hatten im Jahr 2023 insgesamt ca. ... <u>Bildungsveranstaltungen</u>		
mit insgesamt ca. ... <u>Teilnehmenden</u>		
Zu Ausstellungen, offenen Treffen, Festen u. ä. kamen insgesamt ca. ... <u>Besucher*innen</u>		

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

In 2023 gab es kein Bildungsangebot.

Fragen zu nachhaltigkeitsbezogenem Bildungsangebot nur für Einrichtungen **mit** nachhaltigkeitsbezogenem Bildungsangebot.

Wie haben sich die Nachfrage des gesamten und des nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangebots in den letzten Jahren entwickelt?

Im Vergleich zu vor der Covid-Pandemie ist unser ...

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	gesunken	gleich geblieben	gestiegen	kann ich nicht einschätzen	trifft nicht zu
gesamtes Bildungsangebot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nachhaltigkeitsbezogenes Bildungsangebot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An welche Zielgruppen richtet sich Ihr nachhaltigkeitsbezogenes Bildungsangebot?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Unser Bildungsangebot richtet sich nicht an spezifische Zielgruppen
- Schulklassen
- Junge Kinder (0-5 Jahre)
- Menschen mit Behinderung
- Kita-Gruppen
- Kinder (6-11 Jahre)
- Menschen mit Migrations- und Fluchterfahrung
- Feste bestehende Gruppen (z.B. Ortsgruppen von Vereinen)
- Jugendliche (12-17 Jahre)
- Familien
- Lehrpersonal in Kitas, Schulen, Hochschulen und beruflicher Ausbildung
- Junge Erwachsene (18-25 Jahre)
- LGBTQIA+
- Lehrpersonal in der außerschulischen Bildung, Jugend- und Erwachsenenbildung
- Erwachsene
- Senior*innen
- Sonstige

Welche sonstigen Zielgruppen meinen Sie?

Nur für Einrichtungen, die „Sonstige“ bei Zielgruppen angegeben haben.

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

- Zielgruppe 1: _____
- Zielgruppe 2: _____
- Zielgruppe 3: _____

Im Folgenden geht es um die Teilnehmenden an den nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten Ihrer Einrichtung.

Wie hoch ist Ihrer Erfahrung und Einschätzung nach jeweils der Anteil von folgenden Personengruppen?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein. Die Summe muss 100% ergeben.

- _____ % Engagierte: hohes Bewusstsein für Nachhaltigkeitskrisen und hohe Zuversicht, dass individuelle und gesellschaftliche Veränderungen zu globalen Lösungen führen können.
- _____ % Pessimistische: hohes Bewusstsein für Nachhaltigkeitskrisen und geringe Zuversicht, dass individuelle und gesellschaftliche Veränderungen zu globalen Lösungen führen können.
- _____ % Gleichgültige: geringes Bewusstsein für Nachhaltigkeitskrisen und allgemeine Zuversicht in gesellschaftliche Lösungen.
- _____ % Skeptische: kaum Bewusstsein für Nachhaltigkeitskrisen und den Nutzen gesellschaftlicher Lösungsansätze

Was sind die zentralen Themen der nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangebote Ihrer Einrichtung?

Bitte wählen Sie bis zu 5 der am meisten angebotenen Themenbereiche.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Klimawandel
- Artenschutz/Biodiversität/Naturschutz
- Gerechtigkeit (global/Menschenrechte)
- Ernährung/Lebensmittel
- Nachhaltiger Konsum/Lifestyle
- Partizipation/Beteiligung/Demokratie
- Mobilität/ÖPNV
- Gesundheit
- Ökonomie/Wirtschaft/Geldanlagen
- Landwirtschaft
- Erneuerbare Energien
- Bauen/Wohnen/Versiegelung
- Globalisierung
- Frieden/Konflikte
- Gleichstellung aller Geschlechter
- Sonstiges

Welche sonstigen Themen meinen Sie?

Nur für Einrichtungen, die „Sonstiges“ bei Themen angegeben haben.

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

- Thema 1: _____
- Thema 2: _____
- Thema 3: _____

Was beeinflusst die Entwicklung des nachhaltigkeitsbezogenen Angebotes Ihrer Einrichtung im Hinblick auf Formate, Methoden und Themen?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhau pt nicht zu	nicht bekannt
Gesellschaftspolitische Aktualität der Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierungs-/Fördermöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachfrage von Zielgruppen/ Kooperationspartnern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interessen der Mitarbeitenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gegebenheiten auf dem Gelände / im Gebäude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulse aus dem Netzwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedarfe aus dem lokalen und regionalen Umfeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ziele und Interessen unserer Organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feedback zu Angeboten / Wünsche von Teilnehmenden						
Allgemein die Sustainable Development Goals (SDGs)						

Werden die Teilnehmenden bei den nachhaltigkeitsbezogenen Angeboten aktiv eingebunden? Wie zutreffend sind die folgenden Aussagen für Ihre Einrichtung?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	immer	oft	ab und zu	selte n	nie	nicht beka annt
Die Teilnehmenden wählen eigene Themen und Inhalte.	<input type="radio"/>					
Die Teilnehmenden führen selbst Untersuchungen / Befragungen / Experimente / Projektideen durch.	<input type="radio"/>					
Die Themen haben deutliche Bezüge zum Alltag / der Lebenswelt der Teilnehmenden.	<input type="radio"/>					
Die Teilnehmenden werden als Expert*innen Ihrer individuellen Situation eingebunden.	<input type="radio"/>					
Die Angebote beziehen das unmittelbare Umfeld der Teilnehmenden mit ein (Wohnort, Arbeitsort, Bildungsinstitution etc.).	<input type="radio"/>					
Das Lernen wird durch Erkundungen/Begegnungen außerhalb des Lernorts ergänzt.	<input type="radio"/>					
Die Teilnehmenden lernen durch Gespräche bzw. Aktionen in öffentlichen Räumen / Prozessen.	<input type="radio"/>					
Die Teilnehmenden werden in die Programmplanung und- gestaltung eingebunden.	<input type="radio"/>					

Welche Trends in der nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsarbeit haben Sie in Ihrer Einrichtung in den letzten 3 Jahren bei Ihren Zielgruppen beobachtet?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

- **Themen**, die verstärkt nachgefragt werden: _____
- **Formate**, die verstärkt nachgefragt werden: _____
- **Kompetenzen**, die Zielgruppen erlernen möchten: _____

4 Kooperationen

Mit welchen der folgenden Organisationen arbeitet Ihre Einrichtung zusammen, um ihre nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit zu realisieren?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Punkte aus.

- Schulen
- Kindergärten
- Anbieter beruflicher Bildung
- Hochschulen, Forschungsinstitute
- andere Nachhaltigkeits-Akteure aus dem non-formalen/informellen Bildungsbereich (z.B. Umweltbildungszentren und -vereine, NGOs)
- andere Akteure ohne Nachhaltigkeits-Fokus aus dem non-formalen/informellen Bereich (Jugendverbände, Bildungshäuser etc.)
- Religionsgemeinschaften
- Sportvereine/-verbände
- Kultureinrichtungen
- Unternehmen
- Innungen/Industrie- und Handelskammern
- Kommunale Institutionen
- Andere Akteure der öffentlichen Verwaltung (z.B. auf Länder- oder Bundesebene)
- Parteien, politische Einrichtungen
- Stiftungen
- Sonstige 1: _____
- Sonstige 2: _____
- Unsere Einrichtung kooperiert nicht mit anderen Einrichtungen.

Fragen zur Kooperation im Folgenden nur für Einrichtungen, die Kooperationspartner angegeben haben.

Warum kooperiert Ihre Einrichtung nicht? Wie zutreffend sind folgende Gründe?

Nur für Einrichtungen, die angegeben haben nicht zu kooperieren.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	nicht bekannt
Wir haben keine guten Erfahrungen mit Kooperationen gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir finden keine geeigneten Kooperationspartner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationen sind für uns zu zeitaufwendig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationen sind für uns zu kostenintensiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt keine Notwendigkeit für Kooperationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie im Rahmen Ihrer nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsarbeit an die Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen denken – hat das Ausmaß der Kooperation in den letzten 5 Jahren oder seit der Gründung Ihrer Einrichtung in der Tendenz ...

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- zugenommen
- abgenommen
- Das Ausmaß ist gleichgeblieben.

Welche der von Ihnen genannten Einrichtungen ist aktuell der wichtigste Kooperationspartner für Ihre nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit?

Nur für Einrichtungen, die mehr als einen Kooperationspartner angegeben haben

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Hier werden alle Einrichtungen eingeblendet, die in der 1. Frage zu Kooperationen ('Mit welchen der folgenden Organisationen arbeitet Ihre Einrichtung zusammen, um ihre nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit zu realisieren') angekreuzt wurden.

Was sind die 3 wichtigsten Motive für die Kooperation mit diesem Partner?

Durch Doppelklicken bewegen sie die Kästchen in Ihr Ranking in der rechten Spalte und zurück.

Bitte wähle Sie nicht mehr als 3 Einträge aus.

<ul style="list-style-type: none">• Erschließung neuer Zielgruppen• Konzeptionelle Weiterentwicklung der eigenen Einrichtung• Möglichkeit zur Beschäftigung mit komplexen Sachverhalten• Synergien für bessere pädagogische Qualität des Veranstaltungsangebotes• Möglichkeit zur Nutzung partizipativer Methoden• Finanzielle Vorteile• Anregung/Anfrage/Anforderung seitens der Kultusbehörden (z. B. Landesprogramm zur Unterstützung der außerschulischen Bildung für die Ganztagschule)• Stärkere Einbindung der Einrichtung in ihr Umfeld• Wettbewerbsvorteil gegenüber anderen Anbietern außerschulischer Bildung• Andere Motive	<ul style="list-style-type: none">• xxx• xxx• xxx
--	---

Zu Ihrer Kooperation mit Schulen im Rahmen Ihrer nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsarbeit :

Nur für Einrichtungen mit Schulen als Kooperationspartnern.

Für wie zutreffend halten Sie folgende Chancen und Herausforderungen bei der Zusammenarbeit?

Chancen

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß nicht
Unterstützung der Lehrer*innen bei der Integration von Nachhaltigkeitsthemen im Schulalltag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufsuchen von Lernorten, an denen Nachhaltigkeitskrisen spürbar oder Transformationsprozesse erlebbar werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten für Lernende, sich frei von formalen Bildungslogiken (Zeit, Benotung, Disziplin, Leistungsdruck usw.) mit Nachhaltigkeitsthemen zu beschäftigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, das Lernen von einem “Planspiel-Charakter” ins “reale Leben” zu heben, z.B. durch Austausch mit lokalen Politiker*innen oder Personen, die ihren Beruf/ ihren Alltag innovativ nachhaltig gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herausforderungen

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	weiß nicht
Kontinuierliche – im Idealfall vertraglich abgesicherte – Kooperation mit den Schulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feste Ansprechpartner*innen in den Schulen (im Idealfall: Nachhaltigkeitsbeauftragte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gefahr, dass Nachhaltigkeitsthemen in die Verantwortung von non-formalen Akteur*innen geschoben werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dienstleistungscharakter non-formaler Angebote statt Kooperation auf Augenhöhe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gefahr der “Verschulung” non-formaler Angebote unter den Rahmenbedingungen der formalen Bildung (z.B. Beschränkung auf 45 /90 Minuten, Umsetzung in Klassenzimmer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Institution und Zertifizierung

Wie wird Nachhaltigkeit in Ihrer Einrichtung berücksichtigt? Bitte kreuzen Sie an, was für Ihre Einrichtung zutrifft:

In unserer Einrichtung

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimm e überha upt nicht zu	stimm e nicht zu	teils- teils	stimm e zu	stimm e voll und ganz zu	nicht bekann t / trifft nicht zu
... verbinden wir das Lehren über Nachhaltigkeit mit praktischen Aktivitäten (z.B. Gestalten des Umfelds und der Räumlichkeiten, praktische Aktionen ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird ein direkter Beitrag dazu geleistet, die umliegende Region nachhaltiger zu gestalten (z.B. durch ehrenamtlichen Einsatz, Projekte, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird großer Wert daraufgelegt, dass Materialien, Lebensmittel und andere Produkte nachhaltig sind (z.B. Bio, Regional, Fair-Trade, Recycling, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird Nachhaltigkeit aktiv von der Leitung gestärkt und gefördert (z.B. durch die Vorsitzenden / Beiräte / Bereichsleitenden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden die Mitarbeitenden darin unterstützt, Kompetenzen und Wissen zu erlangen, die sie benötigen, um Nachhaltigkeit in ihre Bildungsarbeit zu integrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... vermittelt die Gestaltung der Gebäude (falls vorhanden) und des Umfeldes den Eindruck, dass Nachhaltigkeit praktisch gelebt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema in Gesprächen außerhalb der expliziten Bildungsprogramme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... werden alle Mitwirkenden darin ermutigt und unterstützt, an wichtigen Entscheidungen mitzuwirken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie wird Nachhaltigkeit in Ihrer Arbeit berücksichtigt? Bitte kreuzen Sie an:

Nur für Selbstständige ohne Angestellte.

In meiner Bildungseinrichtung bzw. in meiner Bildungsarbeit

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimme überha upt nicht zu	stimme nicht zu	teils- teils	stimme zu	stimme voll und ganz zu	nicht bekannt / trifft nicht zu
... verbinde ich das Lehren über Nachhaltigkeit mit praktischen Aktivitäten (z.B. Gestalten des Umfelds und der Räumlichkeiten, praktische Aktionen ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird ein direkter Beitrag dazu geleistet, die umliegende Region nachhaltiger zu gestalten (z.B. durch ehrenamtlichen Einsatz, Projekte, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird großer Wert daraufgelegt, dass Materialien, Lebensmittel und andere Produkte nachhaltig sind (z.B. Bio, Regional, Fair-Trade, Recycling, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... vermittelt die Gestaltung der Gebäude (falls vorhanden) und des Umfeldes den Eindruck, dass Nachhaltigkeit praktisch gelebt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist Nachhaltigkeit ein wichtiges Thema in Gesprächen außerhalb der expliziten Bildungsprogramme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verfügt Ihre Einrichtung über eines der folgenden Zertifikate oder Auszeichnungen?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	nein	liegt vor	ist geplant
Zertifizierter Lernort/Anbieter für Bildung für nachhaltige Entwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umweltsiegel/-zertifikat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preise oder Auszeichnungen im Kontext von Nachhaltigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Folgefragen zu Zertifikaten und Auszeichnungen nur für Einrichtungen mit den Angaben „liegt vor“ oder „geplant“.

Um welches Zertifikat/welche Zertifikate geht es dabei genau? (Bspw. Umweltbildung Bayern, NUN)

heißt

erworben in/geplant
für ca. (bspw. "2018")

Name Zertifikat		
-----------------	--	--

Um welches Umweltsiegel/-zertifikat geht es dabei genau? (Bspw. EMAS, ISO 14024).

heißt

erworben in/geplant
für ca. (bspw. "2026")

Name Siegel/Zertifikat		
------------------------	--	--

Um welche/n Preis/Auszeichnung geht es dabei genau?

heißt

erhalten in/beworben
für ca. (bspw. "2015")

Name Preis/Auszeichnung		
-------------------------	--	--

7 Kompetenzorientierung

Welche Bedeutung hat die Befähigung zum Handeln auf individueller, organisationaler oder gesellschaftlicher Ebene in den nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten Ihrer Einrichtung?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	überhaupt nicht bedeutungssam	wenig bedeutungssam	etwas bedeutungssam	sehr bedeutungssam	äußerst bedeutungssam	weiß nicht
Handlungskompetenzen auf <u>individueller Ebene</u> mit dem Ziel, den eigenen Alltag und Lebensstil nachhaltiger gestalten zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handlungskompetenzen auf <u>gemeinschaftlicher Ebene</u> mit dem Ziel, sich gemeinsam mit anderen für nachhaltige Entwicklung engagieren zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handlungskompetenzen auf <u>Ebene von Organisationen</u> mit dem Ziel, das eigene Umfeld, z.B. die eigene Schule / Hochschule / Arbeitsplatz / Verein / Religionsgemeinschaft (...) nachhaltiger gestalten zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handlungskompetenzen auf <u>gesellschaftlicher Ebene</u> mit dem Ziel, sich auf kommunaler, landes- oder bundespolitischer (...) Ebene für eine nachhaltigere Gesellschaft einsetzen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 Personal, Honorarkräfte und Ehrenamtliche

In den folgenden Fragen geht es um Angaben zu den im Bildungsbereich tätigen Personen. Schätzungen sind dafür ausreichend, wenn Sie sich nicht sicher sind. Ihre Antworten in den ersten drei Fragen werden in die Folgefragen mitgenommen und sind wichtig für eine korrekte Darstellung.

Einblendung nur für Einrichtungen mit dem Gründungsjahr 2023 oder 2024:

Die folgenden Fragen beziehen sich teilweise auf das Jahr 2023. Da Ihre Einrichtung erst 2023/2024 gegründet wurde, beantworten Sie die Fragen einfach für das laufende Jahr 2024.

Wie viele Personen waren 2023 in Ihrer Einrichtung im Bildungsbereich insgesamt tätig?

Bitte zählen Sie alle Personen mit, die mit Aufgaben (auch Management, Verwaltung, Beratung u. a.) befasst waren, nicht nur die Lehrenden und berücksichtigen Sie auch ehrenamtlich Engagierte und freie Mitarbeitende.

Bitte geben Sie die Anzahl hier ein:

Insgesamt ca. _____ Personen (inklusive ehrenamtlich Engagierte und Honorarkräfte)

Wie viele dieser {eingebendet Anzahl Personen insgesamt} Personen waren 2023 in der Hauptsache mit der Planung und Durchführung von Bildungsangeboten beschäftigt?

Bitte geben Sie die Anzahl hier ein:

Insgesamt ca. _____ Personen (inklusive ehrenamtlich Engagierte und Honorarkräfte)

Wie viele dieser {eingebendet Anzahl Personen in der Hauptsache mit der Planung und Durchführung von Bildungsangeboten beschäftigt } Personen waren 2023 ... ?

Bitte geben Sie die Anzahl hier ein:

- _____ hauptamtlich beschäftigt (Vollzeit)
- _____ hauptamtlich beschäftigt (Teilzeit)
- _____ ehrenamtlich engagiert
- _____ als Honorarkräfte/freie Mitarbeitende tätig
- _____ Sonstige

Jetzt noch zwei Nachfragen zu der Personengruppe Bildungspersonal:

Wie viele diverse Personen* / Frauen / Männer sind in diesen Gruppen tätig?

** Personen, die sich nicht dem weiblichen oder männlichem Geschlecht zuordnen.*

Bitte tragen Sie die ungefähren Zahlen ein.

	divers	Frauen	Männer
Vollzeit, ca. {eingebildet Vollzeit} Personen			
Teilzeit, ca. { eingebildet Teilzeit} Personen			
Ehrenamt, ca. { eingebildet ehrenamtlich engagierte} Personen			
ca. {eingebildet Honorarkräfte} Honorarkräfte / freie Mitarbeitende			
ca. {eingebildet} Sonstige			

Und wie ist die Altersstruktur?

Bitte tragen Sie die ungefähren Zahlen ein.

	unter 30	zwischen 30 und 49	über 50 Jahre
Vollzeit, ca. {eingebildet Vollzeit} Personen			
Teilzeit, ca. { eingebildet Teilzeit} Personen			
Ehrenamt, ca. { eingebildet ehrenamtlich engagierte} Personen			
ca. {eingebildet Honorarkräfte} Honorarkräfte / freie Mitarbeitende			
ca. {eingebildet} Sonstige			

2023 waren in Ihrer Einrichtung ca. {eingebildet Anzahl Honorarkräfte} Honorarkräfte/freie Mitarbeitende beschäftigt.

Welche Art von Tätigkeiten haben diese Personen in der nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsarbeit für Ihre Einrichtung übernommen?

Nur für Einrichtungen mit Honorarkräften / freien Mitarbeitenden.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	hauptsächlich	teilweise	selten	nie	trifft nicht zu
Konzeption von Bildungsveranstaltungen	<input type="radio"/>				
Durchführung von Bildungsveranstaltungen	<input type="radio"/>				
Organisation von Ausstellungen	<input type="radio"/>				
Organisation / Durchführung von Konferenzen/Tagungen	<input type="radio"/>				
Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	<input type="radio"/>				
Projektaquise	<input type="radio"/>				
Projektmanagement	<input type="radio"/>				
Evaluation	<input type="radio"/>				

Können Sie in etwa sagen, wieviel Ihres nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangebots mit Honorarkräften bzw. freien Mitarbeiter*innen realisiert wird?

Nur für Einrichtungen mit Honorarkräften / freien Mitarbeitenden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

In etwa _____ % unseres Angebots werden Honorarkräfte bzw. freie Mitarbeiter*innen eingesetzt.

Im Durchschnitt, welches Honorar konnte Ihre Einrichtung den {staffedu_staffedu04.shown} Honorarkräften/freien Mitarbeitenden im Jahre 2023 zahlen?

Nur für Einrichtungen mit Honorarkräften / freien Mitarbeitenden.

Wählen Sie, was Sie einfacher beantworten können – Stunden- oder Tagessätze. Grobe Schätzungen sind ausreichend.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

STUNDENSÄTZE pro Person von ca. _____ Euro pro Stunde
ODER
TAGESSÄTZE pro Person von ca. _____ Euro pro Tag

Die Deutsche Rentenversicherung hat die Maßstäbe bei der Statusfeststellung von Selbstständigen präzisiert.

Nur für Einrichtungen mit Honorarkräften / freien Mitarbeitenden.

Jüngste Gerichtsurteile deuten darauf hin, dass die vormals gängige Praxis der Beschäftigung von Lehrpersonal als freie Mitarbeitende (über Honorar-, Werk- oder Dienstverträge) den neuen Kriterien nicht mehr standhält und die Mitarbeitenden als sozialversicherungspflichtig abhängige Beschäftigte eingestuft werden.

Welche Bedeutung haben diese veränderten Rahmenbedingungen für Ihre Einrichtung?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	nicht bekannt
Diese Entwicklung ist uns bekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diese Entwicklung betrifft uns nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir prüfen die Voraussetzungen für eine freie Mitarbeit sorgfältiger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uns fehlen die finanziellen Ressourcen, die freien Mitarbeitenden sozialversicherungspflichtig zu beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die freien Mitarbeitenden haben ein Interesse an einer sozialversicherungspflichtigen Beschäftigung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir werden die Beschäftigung freier Mitarbeiter*innen reduzieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir werden die Beschäftigung freier Mitarbeiter*innen aufgeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben die Mitarbeiter*innen (inklusive ehrenamtlich Engagierte und Honorarkräfte) im Bildungsbereich die Möglichkeit, sich zu Themen und Methoden fort- und weiterzubilden?

Was war in den letzten 12 Monaten für welche Personengruppen zutreffend?

	für hauptamtlich Beschäftigte	für Honorarkräfte / freie Mitarbeiter*innen	für ehrenamtlich Engagierte
Trifft nicht zu, diese Personengruppe ist bei uns nicht tätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt keine Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir ermitteln regelmäßig Weiterbildungsbedarfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir bieten interne Fortbildungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir ermöglichen die Teilnahme an externen Angeboten (Seminare, Tagungen etc.) durch Übernahme der Kosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir ermöglichen die Teilnahme an externen Angeboten (Seminare, Tagungen etc.) durch Freistellung während der Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie ist die Weiterbildungsaktivität in den verschiedenen Beschäftigungsgruppen Ihrer Einrichtung? Welcher Anteil der in der Bildungsarbeit tätigen Personen hat sich in den letzten 12 Monaten fort- oder weitergebildet?

Bitte geben Sie den ungefähren Anteil an.

	Anteil in %
hauptamtlich Beschäftigte (Voll- und Teilzeit)	
ehrenamtlich Engagierte	
Honorarkräfte / freie Mitarbeiter*innen	
Sonstige	

Wenn Sie für die Mitarbeiter*innen im Bildungsbereich Ihrer Einrichtung Weiterbildungsangebote auswählen könnten:

Welcher Bedarf besteht Ihrer Einschätzung nach an folgenden Angeboten bei den Mitarbeitenden (einschl. Honorarkräfte, freie Mitarbeiter*innen und Ehrenamtliche) für nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	kein Bedarf	wenig Bedarf	teilweise Bedarf	erhöhter Bedarf	großer Bedarf	nicht bekannt / trifft nicht zu
Pädagogische Kompetenzen für nachhaltigkeitsbezogene Bildungsangebote	<input type="radio"/>					
Praktische Methoden für die Bildungsarbeit (z.B. Moderationstechniken, Zukunftswerkstätten, Planspiele)	<input type="radio"/>					
Inhaltlich-fachliche Vertiefungen (z.B. zu Fachdebatten zu Klimaanpassung, Jugendbeteiligung o.ä.)	<input type="radio"/>					
Technische Möglichkeiten (z.B. digitale Tools und Programme)	<input type="radio"/>					
Fördermittel-/Projektabfrage und -management	<input type="radio"/>					

Fehlt hier etwas? In diesem Textfeld können Sie ergänzende Angaben zur personellen Situation in Ihrer Einrichtung machen, die uns eventuell helfen können, Ihre Antworten besser einzuordnen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

9 Finanzierung und wirtschaftliche Situation

Gute Bildungsarbeit braucht eine sichere Finanzierung. Die Antworten in den folgenden Fragen helfen uns, Aussagen über die finanzielle Situation im non-formalen Bildungsbereich zu machen.

Einblendung nur für Einrichtungen mit dem Gründungsjahr 2023 oder 2024:

Die folgenden Fragen beziehen sich teilweise auf das Jahr 2023. Da Ihre Einrichtung erst 2023/2024 gegründet wurde, beantworten Sie die Fragen einfach für das laufende Jahr 2024.

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Fragen zur Finanzierung kann ich nicht beantworten

Wie beurteilen Sie die aktuelle wirtschaftliche/haushaltsbezogene Lage Ihrer Einrichtung?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

positiv ++	+	0	-	-- negativ	weiß nicht
------------	---	---	---	------------	------------

Wie wird sie in einem Jahr sein?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

besser ++	+	0	-	-- schlechter	weiß nicht
-----------	---	---	---	---------------	------------

Wie sah die Finanzierungsstruktur Ihrer Einrichtung im Jahr 2023 aus?

Bitte machen Sie ungefähre Angaben zu den Anteilen der Finanzierungsquellen. Grobe Schätzungen sind ausreichend.

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein. Die Summe muss 100% ergeben.

- ___ % Institutionelle Förderung aus öffentlicher Hand
- ___ % Institutionelle Förderung aus privater Hand (auch durch den eigenen Verband)
- ___ % Öffentliche Projektförderung (EU/Bund/Länder/Kommune)
- ___ % Private Projektförderung (bspw. Stiftungen, Verbände)
- ___ % Beiträge von einzelnen Teilnehmenden
- ___ % Teilnehmendenbeiträge von kooperierenden Organisationen
- ___ % Einnahmen durch Übernachtungen und /oder Vermietung von Räumen
- ___ % Spendeneinnahmen & Sponsoring
- ___ % Erträge aus eigenem Stiftungskapital
- ___ % Einnahmen aus eigenwirtschaftlicher Tätigkeit (Gastronomie, Verkauf, Dienstleistungen etc.)
- ___ % Sonstiges

Über welches Budget (inklusive Ausgaben für Personal, Material) für die Bildungsarbeit konnte Ihre Einrichtung 2023 insgesamt verfügen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Weiß ich nicht
- unter 10.000€
- 10.000€- 50.000€
- 50.000€- 100.000€
- 100.000€- 500.000€
- über 500.000€
- keine Angabe / trifft nicht zu

Fehlt hier etwas? In diesem Textfeld können Sie ergänzende Angaben zur finanziellen Situation in Ihrer Einrichtung machen, die uns eventuell helfen können, Ihre Antworten besser einzuordnen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____ -

10 Digitalisierung

Wie schätzen Sie die Auswirkungen der Digitalisierung auf die nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit Ihrer Einrichtung ein? Sie sind für ...

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	sehr hinderlich	eher hinderlich	neutral	eher förderlich	sehr förderlich	weiß nicht
die Zusammenarbeit/Vernetzung mit anderen Akteuren	<input type="radio"/>					
die Öffentlichkeitsarbeit	<input type="radio"/>					
das Marketing / die Gewinnung von Teilnehmenden	<input type="radio"/>					
die Erschließung neuer Zielgruppen	<input type="radio"/>					
die Förderung von nachhaltigkeitsbezogenen Kompetenzen	<input type="radio"/>					
die Erweiterung des Angebots um digitale und hybride Veranstaltungen	<input type="radio"/>					
Verringerung des ökologischen Fußabdrucks	<input type="radio"/>					

Wie ist das nachhaltigkeitsbezogene Bildungsangebot Ihrer Einrichtung aufgestellt?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein. Die Summe muss 100% ergeben.

- _____ % Angebote in Präsenz/vor Ort
- _____ % Rein digitale Angebote
- _____ % Hybride Formate

Und werden diese Anteile in den kommenden Jahren Ihrer Einschätzung nach eher ...

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	steigen	gleich bleiben	sinken	weiß nicht
Angebote in Präsenz/vor Ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rein digitale Angebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hybride Formen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hat Ihre Einrichtung eine Präsenz in den sozialen Medien?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein
- Nein, ist aber geplant

Welche sozialen Medien sind das bzw. über welche denken Sie nach?

Nur für Einrichtungen mit geplanter oder bestehender Präsenz in Sozialen Medien.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	Präsenz aktuell	Präsenz geplant
X / Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mastodon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TikTok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YouTube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LinkedIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bluesky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche anderen Sozialen Medien sind das?

Nur für Einrichtungen mit „Andere“.

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

- Nutzung aktuell: _____
- Nutzung geplant: _____

Wie machen Sie auf Ihre Bildungsangebote aufmerksam?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Social Media
- Flyer
- Programmhefte
- Eigene Website
- Newsletter
- Netzwerke / Kooperationsstrukturen
- Anzeigen / Werbung
- Familie / Freunde / Bekannte
- Datenbanken und Portale (bspw. Veranstaltungskalender, Tourismusportale, Bildungsdatenbank)
- Sonstiges: _____

11 Sozialer Zusammenhalt und Zukunft

In dieser letzten Fragegruppe interessiert uns die Perspektive auf gesellschaftliche Themen und zukünftige Trends aus Sicht Ihrer Einrichtung.

In dieser Frage geht es um die nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit Ihrer Einrichtung und aktuelle Tendenzen gesellschaftlicher Polarisierung*. Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Ihre Einrichtung zutreffen.

** Polarisierung bezeichnet den Zustand oder Prozess, der in Gesellschaften zu Spaltungen mit Blick auf bestimmte Themen und Gruppenzugehörigkeiten führt; gekennzeichnet durch extreme Haltungen und Abgrenzungen in politischen sowie alltäglichen Fragen.*

In den letzten drei Jahren...

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft teilw eise zu	trifft eher nicht zu	trifft über haupt nicht zu	nicht beka annt
haben wir Fragen der gesellschaftlichen Polarisierung verstärkt durch <u>neue Angebote</u> integriert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
haben wir Fragen der gesellschaftlichen Polarisierung verstärkt in <u>bestehende Angebote</u> integriert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
haben wir unser Netzwerk und die Zusammenarbeit mit anderen Akteuren erweitert/verändert, um die Fragen gesellschaftlicher Polarisierung besser bearbeiten zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sehen wir bei unseren Teilnehmenden einen erhöhten Bedarf, Fragen der gesellschaftlichen Polarisierung bei der Bewältigung von Nachhaltigkeitskrisen zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
haben sich unserer Mitarbeitenden zu diesem Thema fortgebildet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
befürchten wir, dass die Finanzierung unserer Einrichtung aufgrund der Werte, die wir vertreten, in Gefahr ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wo sehen Sie aktuelle Hürden in der Umsetzung von nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten im non-formalen/informellen Bereich?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	sehr große Hürde	große Hürde	mittlere Hürde	geringe Hürde	keine Hürde	nicht bekannt
Mangelnde Finanzierung	<input type="radio"/>					
Rechtliche / administrative Hindernisse	<input type="radio"/>					
Zeitlich befristete Projektförderung	<input type="radio"/>					
Fehlende Interessensvertretung im non-formalen / informellen Bereich	<input type="radio"/>					
Zu wenig Fortbildungsmöglichkeiten für Akteur*innen im non-formalen/informellen Bereich	<input type="radio"/>					
Zu wenig qualifizierter Nachwuchs auf offene Stellen	<input type="radio"/>					
Die Angebote sind nicht mehr zeitgemäß	<input type="radio"/>					
Zu geringe Nachfrage	<input type="radio"/>					

Sehen Sie weitere zentrale Umsetzungshürden, die hier nicht aufgelistet sind?

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein: _____

Wie schätzen Sie die Entwicklung von nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten im non-formalen und informellen Bereich ein?

In den nächsten fünf Jahren wird/werden ...

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	eher zunehmen	gleich bleiben	eher abnehmen	weiß nicht
die Nachfrage nach nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Zusammenarbeit mit Schulen/Hochschulen/Kitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die finanziellen Mittel für nachhaltigkeitsbezogene Bildungsarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Bedeutung von nachhaltiger Entwicklung als Bildungsinhalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Fachwissen zu Nachhaltigkeit bei Adressat*innen von Bildungsangeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Fachwissen zu Nachhaltigkeit bei Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
politische Dimensionen und Fragen von Nachhaltigkeitslösungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tendenzen der Polarisierung von Themenfeldern der Nachhaltigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Befragungsabschluss

Einblendung nur für Einrichtungen ohne öffentlich zugängliches Bildungsangebot.

Entschuldigung, dann haben wir versehentlich angeschrieben.

Unsere Befragung richtet sich an Organisationen, die Bildung anbieten.

Für Sie endet die Befragung hier.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Haben Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie?

Und können wir Sie wieder kontaktieren?

*Diese Adressen werden unabhängig von den Befragungsdaten exportiert und getrennt weiterverarbeitet.
Eine Verknüpfung mit den Befragungsdaten ist nicht möglich.*

Bitte geben Sie Ihre Antwort(en) hier ein:

- Ja, bitte senden Sie im Frühjahr 2025 eine Mail mit dem Hinweis auf den Ergebnisbericht an: _____ (Textfeld für Mailadresse)
- Ja, ich bin damit einverstanden, dass Sie unserer Einrichtung für weitere Studien oder Neuigkeiten zur Nachhaltigkeit unter folgender Adresse kontaktieren: _____ (Textfeld für Mailadresse)

Im Textfeld haben Sie die Möglichkeit zu ergänzen, was Ihnen in Bezug auf die Umsetzung von nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsangeboten im non-formalen/informellen Bereich in Deutschland sonst noch wichtig ist- zum Beispiel Informationen, die durch die Art unserer Fragestellung nicht abgedeckt wurden.

Sie können auch eine generelle Rückmeldung zu dieser Befragung geben.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein: _____

Wir danke Ihnen sehr, dass Sie sich für unserer Befragung Zeit genommen haben!