Gerne können Sie diese Texte für die Kommunikation (Website, Newsletter etc.) in Ihren Verbänden und Netzwerken nutzen und für Ihre Bedarfe anpassen.

**Die Texte informieren mit unterschiedlichem Umfang über die Studie und kündigen die Befragung an**.

Zum Beginn der Feldphase (voraussichtlich Anfang Mai) erhalten Sie von uns eine Vorlage mit einem Einladungstext und Link zur Teilnahme an der Befragung, die Sie an Ihre Mitgliedseinrichtungen und Kontakte weiterleiten können.

Für Rückfragen steht Sarah Widany ([widany@institutfutur.de](mailto:widany@institutfutur.de)) gerne zur Verfügung.

**Inhaltsverzeichnis**

[kurz 2](#_Toc162971772)

[mittel 2](#_Toc162971773)

[lang 3](#_Toc162971774)

[QR-Code 5](#_Toc162971775)

[Logo Nationales Monitoring BNE 5](#_Toc162971776)

[Grafik Studie 5](#_Toc162971777)

# kurz

## Lernen für Nachhaltigkeit in non-formalen und informellen Settings – Nationale Studie

Wie gestaltet sich die non-formale und informelle Bildungsarbeit im Kontext von Nachhaltigkeit? Dazu gibt es kaum aktuelle Daten. Am Institut Futur der Freien Universität Berlin wird daher eine bundesweite Organisationsbefragung durchgeführt. Mehr Informationen zur Studie und zur Befragung: [Website des Institut Futur](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL).

Die Einladung zur Teilnahme an der Online-Befragung folgt im Herbst 2024 über diese und weitere Kanäle.

[Hyperlink; <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL>]

# mittel

## Lernen für Nachhaltigkeit in non-formalen und informellen Settings – Nationale Studie

Non-formale und informelle Bildungsangebote außerhalb von Schule und formaler Ausbildung tragen essentiell zum nachhaltigkeitsbezogenen Lernen bei. Die Sichtbarkeit dieses Bildungsbereiches ist jedoch gering. Aktuelle Daten fehlen. Die bundesweite Studie „Lernen für Nachhaltigkeit in non-formalen und informellen Settings“ adressiert diese Leerstelle. Ob kleiner Verein, zivilgesellschaftliche Initiative oder großes Bildungszentrum – im Frühjahr werden alle eingeladen, an der Befragung teilzunehmen. Die Ergebnisse zu Strukturen, Angeboten, Bedarfen und Herausforderungen der Bildungsarbeit sollen zu informierten, öffentlichen und wissenschaftlichen Debatten beitragen. Durchgeführt wird die Studie vom Institut Futur an der Freien Universität Berlin. Weitere Informationen finden Sie auf der [Website des Institut Futur](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL).

Die Einladung zur Teilnahme an der Online-Befragung folgt im Herbst 2024 über diese und weitere Kanäle.

[Hyperlink: <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL>]

# lang

## Lernen für Nachhaltigkeit in non-formalen und informellen Settings – Nationale Studie

Worum geht es?

Wesentliche Akteure, die nachhaltigkeitsbezogene Bildung in der Praxis voranbringen, kommen aus dem Bereich des non-formalen und informellen Lernens. Allerdings gibt es kaum oder nur sehr veraltete Daten zu diesem Bildungsbereich. Die letzten bundesweiten Studien sind über 20 bzw. 10 Jahre alt (Giesel et al. 2002, Michelsen et al. 2013).

Am Institut Futur der Freien Universität Berlin wird daher im Rahmen der vom BMBF geförderten wissenschaftlichen Beratung des UNESCO-Programms “Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 2030” eine bundesweite Organisationsbefragung durchgeführt. Die Ergebnisse aktualisieren die Wissensbasis über Anbieter- und Angebotsstrukturen und Rahmenbedingungen der Arbeit in der nachhaltigkeitsbezogenen Bildungspraxis und können Diskurse in Politik, Praxis und Wissenschaft mit aktuellen Daten informieren.

Wer wird zur Befragung eingeladen?

Angesprochen sind alle Organisationen, die im informellen oder non-formalen/außerschulischen Bereich Bildungsangebote machen, die zu Nachhaltigkeitszielen beitragen – unabhängig davon, ob Lernen, Bildung und Nachhaltigkeit im Mittelpunkt stehen oder eher eine Nebenaktivität sind. Dahinter steht eine ganze Breite von Organisationtypen: von der formlosen Umwelt-Initiative oder dem Sportverein über das Museum, die Volkshochschule oder das Naturschutzzentrum bis hin zu Anbietern beruflicher Weiterbildung.

Warum sollten sich einzelne Organisationen an der Umfrage beteiligen?

Die Teilnahme …

1. unterstützt das Forschungsvorhaben und trägt zur Repräsentativität der Studie bei.
2. hilft, nachhaltigkeitsbezogene, non-formalen Lern- und Bildungssettings sichtbarer zu machen und Daten- und Informationsbedarfen nachzukommen.
3. kann für die Organisation ein Anlass sein, nachhaltigkeitsbezogene Bildungsangebote der eigenen Organisation zu reflektieren.

Wie kann man an der Befragung teilnehmen?

Die Befragung wird in Form einer Online-Erhebung durchgeführt. Ab September 2024 werden per Mail Einladungen zur Befragung entweder direkt oder über die Verteiler von Verbänden und Netzwerken an die jeweiligen Organisationen gesendet.

Noch Fragen?

Informieren Sie sich auf der [Website des Projekts](https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL) und wenden Sie sich gerne an Dr. Sarah Widany,

E-Mail: [widany@institutfutur.de](mailto:widany@institutfutur.de)

[Hyperlink: <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/institut-futur/Projekte/ESD_for_2030/AP4_NIL>]

Literatur

Giesel, Katharina D.; Haan, Gerhard de; Rode, Horst (2002): Umweltbildung in Deutschland. Stand und Trends im außerschulischen Bereich. Berlin, Heidelberg: Springer.

Michelsen, Gerd; Rode, Horst; Wendler, Maya; Bittner, Alexander (2013): Außerschulische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Bestandsaufnahme am Beginn des 21. Jahrhunderts. München: oekom (DBU-Umweltkommunikation, Band 1). Online verfügbar unter <http://fox.leuphana.de/portal/de/publications/ausserschulische-bildung-fur-nachhaltige-entwicklung(f6d6e00d-b6af-4052-a8d7-e5ddc031ea97).html>.

# QR-Code



# Logo Nationales Monitoring BNE

# Grafik Studie

