

Beispielgliederung Narratives Review (Kurzreview)

Hinweis: Die Gliederung muss je nach Fragestellung angepasst/erweitert/gekürzt werden.

- Zusammenfassung bzw. Abstract (auf Deutsch)
- Inhaltsverzeichnis
- ggf. Abbildungsverzeichnis
- ggf. Tabellenverzeichnis
- ggf. Abkürzungsverzeichnis
- 1. Einleitung
 - 1.1. Relevanz der Thematik
 - 1.2. Aufbau der Arbeit
- 2. Theoretischer Hintergrund
 - 2.1. Konstrukt 1
 - 2.1.1. Definition/Modelle
 - 2.1.2. Ausprägung/Entwicklung/Einflussfaktoren (im Grundschulalter)
 - 2.1.3. Förderung (im Grundschulalter)
 - 2.2. Konstrukt 2
 - 2.2.1. Definition/Modelle
 - 2.2.2. Ausprägung/Entwicklung/Einflussfaktoren (im Grundschulalter)
 - 2.2.3. Förderung (im Grundschulalter)
 - 2.3. Beziehung zwischen Konstrukt 1 und Konstrukt 2¹
- 3. Fragestellung²
- 4. Methode
 - 4.1. Literatursuche und Auswahl
 - 4.2. Kriterien für die Darstellung und Beurteilung der Studien
- 5. Ergebnisse
 - 5.1. Beschreibung der Einzelstudien³
 - 5.2. Beschreibung der für die Fragestellung relevanten Studienergebnisse⁴
- 6. Diskussion
 - 6.1. Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse⁵
 - 6.2. Reflexion des methodischen Vorgehens
 - 6.3. Praktische Relevanz
 - 6.4. Ausblick
- Literaturverzeichnis
- Anhang
- Selbstständigkeitserklärung

¹ z. B. Gemeinsamkeiten/Unterschiede, Zusammenhänge, Einfluss

² Herleitung und Nennung der konkreten Fragestellungen

³ ca. 3-5, variiert je nach Fragestellung! Absprache notwendig!

⁴ In diesem Abschnitt ist der Bezug zu Fragestellung wichtig; für die Lesenden erschließt sich dadurch schon die Beantwortung der Fragestellung.

⁵ Fragestellung und Ergebnisse werden zu Beginn genannt, die Fragestellung wird dadurch beantwortet; dieser Abschnitt enthält auch eine Einordnung in den theoretischen/empirischen Forschungsstand.