

EINLADUNG ZUM VORTRAG

The Social and Educational Impact of Schools as Learning Communities

Dr. Regina Gairal Casadó

Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (ES)

02. Juli 2024, 14:15 Uhr

Raum 116 (Modulbau)

Abstract: The European Commission underscores that research in the field of social sciences should yield a tangible social impact, thus facilitating the advancement of society. Dr. Gairal Casadó's presentation illustrates the impact of schools that undertake the Learning Communities project. The project is based on the implementation of all Successful Educational Actions (SEAs), which are oriented towards social transformation and contribute to overcoming school failure. These SEAs have been endorsed by the international scientific community for delivering the best results in all contexts, thus rendering them universal and transferable. Through a comprehensive analysis and examples of the impact these SEAs have, Dr. Gairal Casadó will present an overview of the project and its scientific foundation, the main results and achievements, and the phases of transformation required to implement the project in educational centers.

Dr. Regina Gairal Casadó ist Dozentin an der Pädagogischen Fakultät der Universitat Rovira i Virgili in Tarragona, Südkatalonien (Spanien). Ihr Forschungsschwerpunkt liegt in den Bereichen Bildung, Inklusion, sozialer Zusammenhalt und persönliches Wohlergehen vulnerabler Gruppen, mit besonderem Augenmerk auf Kinder und Jugendliche in Betreuung, Migrant:innen und Roma. Auf diesem Gebiet hat Dr. Gairal Casadó zwei von der Spanischen Stiftung für Wissenschaft und Technologie finanzierte Projekte geleitet. Ferner hat Dr. Gairal Casadó an fünfzehn weiteren geförderten Forschungsprojekten mitgewirkt (Förderung u.a. durch die Europäische Kommission und den Spanischen Nationalen Forschungs- und Entwicklungsplan). Die Ergebnisse der durchgeführten Forschungsarbeiten wurden in Zeitschriften veröffentlicht, die in den Journal Citation Reports aufgeführt sind. Der Forschungsaufenthalt wird im Rahmen des Global-Faculty-Programms der Freien Universität Berlin für die Dauer von drei Monaten gefördert.

