

# Dr. Daniela Niesta Kayser

(Stand Oktober 2024)

## DIENSTADRESSE

Freie Universität Berlin  
Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie  
Fabeckstr. 35 (Raum 124)  
14195 Berlin  
Tel: +49 30 838 651 80; Fax.: - 4651 80  
E-Mail: [daniela.niesta-kayser@fu-berlin.de](mailto:daniela.niesta-kayser@fu-berlin.de)  
Homepage:

- <https://www.niesta-kayser.com/>
- <https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/sonderpaedagogik/sonderpaed/Emotionale-und-Soziale-Entwicklung/Mitarbeitende/Gastprofessuren/Daniela-Niesta-Kayser/index.html>

 <https://orcid.org/0000-0001-7358-3735>

## GEGENWÄRTIGE POSITIONEN

- Seit 01/2023 Gastprofessorin im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Psychologie, Arbeitsbereich Sonderpädagogik, Emotionale und soziale Entwicklung, Freie Universität Berlin.
- Seit 10/2021 Wissenschaftliche Leitung: *Kognitive und affektive Determinanten von Zivilcourage über die Lebensspanne*, affilierte Mitarbeiterin am Lehrstuhl der Sozialpsychologie, Universität Potsdam.

## AKADEMISCHER WERDEGANG

- 02/2018 – 12/22 Leiterin der Methodenberatung im Promotionsprogramm der Qualitätsoffensive Lehrerbildung PSI/Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB) und wissenschaftliche Mitarbeiterin im Strukturbereich Empirische Bildungswissenschaften, Universität Potsdam.
- 08/2018 – 07/2019 Visiting Scholar am Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences (CASBS) an der Stanford University, USA.
- 04/2017 – 09/2017 Vertreterin der Professur für Sozialpsychologie (W2) an der TU Dresden (Vertretung Prof. Dr. Roland Deutsch), Dresden.
- 04/2014 – 12/2017 DFG-Projektleiterin (PI) mit dem Schwerpunkt Soziale Austauschprozesse, Lehrstuhl für Sozialpsychologie.
- 04/2013 – 03/2014 Vertreterin der Professur für Sozialpsychologie (W3) an der Universität Potsdam (Vertretung Prof. Dr. Barbara Krahe).
- 04/2011 – 03/2013 Vertreterin der Professuren für Sozialpsychologie (W2, W3) an der LMU München (Vertretung Prof. Dr. Dieter Frey).

- 04/2012 Habilitation mit dem Titel „Empirische Studien zu sozialen Austauschprozessen aus kognitiv- und motivationspsychologischer Perspektive unter Berücksichtigung psycho-physiologischer und neuronaler Befunde“ zur Erteilung der *venia legendi* in Psychologie (LMU München).
- 10/2005– 07/2009 Postdoctoral Research and Teaching Fellow am Institute of Clinical and Social Sciences in Psychology (CPS) der University of Rochester, Rochester, USA. Mentor/in: Prof. Andrew J. Elliot.
- 07/2005 Promotion mit dem Titel „Prosoziale Motivation und Hilfeverhalten. Experimentelle Untersuchungen zu Hilfeverhalten gegenüber Individuen und Organisationen“. Zur Erteilung des Doktors der Philosophie (Dr. phil.) (LMU München)
- 12/2002 - 09/2005 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Stipendiatin der Frauenexzellenzinitiative am Lehrstuhl für Sozialpsychologie, LMU, München.

## **SCHULISCHE TÄTIGKEITEN**

- 01/1992 – 09/1995 Unterstützende pädagogische Unterrichtshilfe in Kleingruppen und im Einzelunterricht am Sonderpädagogischen Förderzentrum (ehem. Erwin-Lesch-Schule) in Unterhaching, München.

## **AUSZEICHNUNGEN, STIPENDIEN UND DRITTMITTEL**

- 2024 Flexible Funds Fördermittel mit Projektleitung (Abteilung IV Internationales): Leitung Summer Academy (6.720 EUR)
- 2020 – 2023 KoUP Fördermittel mit Projektleitung (PI): Internationalisierung der Lehramtsausbildung/International practices of teacher education: Theory grounded in practice (20.350 EUR).
- 03/2019 Stanford Fellowship Grant. Auszeichnung im Internationalen Stanford Teacher Education Program (iSTEP; 2.000 \$).
- 02/2019 Auszeichnung mit dem Potsdamer Kongresspreis für Innovative Veranstaltungen für „Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration im Refugee Teachers Program“ (mit Prof. Dr. M. Vock und Dr. A. A. Wojciechowicz, 1.000 EUR).
- 06/2018 Auszeichnung durch das Land Brandenburg (Tolerantes Brandenburg) zur Förderung der Internationalen Sommertagung „Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration im Refugee Teachers Program“ (mit Prof. Dr. Miriam Vock, 3.650 EUR).
- 2014-2017 DFG-Projektleitung (PI): "The Domain Specificity of the Color Red Effect in the Context of Affiliation and Social Status. Cognitive, Affective and Physiological Determinants" an der Universität Potsdam in Kollaboration mit Sascha Schwarz und Dieter Frey; Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG; NI 1115/2-1; 169.000 EUR).

- 2009 - 2010 FMRI Seed Research – Auszeichnung zur Forschungsgründung “Approach Avoidance Behavior” am Center for Brain Imaging, University of Rochester, Rochester, USA (mit Andrew J. Elliot und Keith Schneider, 10.000 \$).
- 2006 – 2010 DFG-Projektantragstellerin (Mitantragstellerin): “Interkulturelle Gültigkeit der Reaktanztheorie” der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG).
- 08/2018 DGPs Internationale Tagungsteilnahme gefördert durch die Qualitätsoffensive im Promotionsprogramm der Bildungswissenschaften, Universität Potsdam. Reisestipendium Stanford – Frankfurt (975 EUR).
- 11/2017 Potsdam Graduate School (PoGS) Forschungsreisestipendium an die University of Cyprus, Zypern (1.500 EUR).
- 02/2016 Potsdam Graduate School (PoGS) Forschungsreisestipendium an die New York University, Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate (1.500 EUR).
- 11/2015 Potsdam Graduate School (PoGS) Veröffentlichungsstipendium, Frontiers in Psychology (1.300 EUR).
- 05/2014 DAAD Reisestipendium zur Tagung der European Association of Social Psychology (EASP) in Amsterdam, Holland (1.200 EUR).
- 2010 Workshop-Teilnahme im Statistical Parametric Mapping MEG/EEG am UCL Institute of Neurology, London gesponsert durch die Forschungsförderung der Exzellenzinitiative für herausragende Forschung und Lehre der Ludwig-Maximilians-Universität, München (800 EUR).
- 2005 Graduate Summer School – Auszeichnung der Society of Personality and Social Psychology (SPSP) und Förderung zur Teilnahme an der Social Psychology Summer School in Michigan, Ann Arbor, USA.
- 2004 – 2005 Frauen-Genderforschung aus Mitteln des Hochschul- und Wissenschaftsprogramms (HWP) zur Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre. Titel: Geschlechtsspezifische Konsequenzen von Freiheitseinschränkungen, München, Deutschland (Mitantragstellerin: 110.000 EUR)
- 2004 Forschungsreisestipendium der European Association of Experimental Social Psychology (EASP) zur Tagungsteilnahme Social Cognition, Lissabon, Portugal.
- 2002 – 2004 Stipendiatin der Exzellenzinitiative für herausragende Forschung und Lehre des Staates Bayern, München.
- 2001 - 2002 Visiting scholar in residence grant funded by the German American Exchange Program (DAAD). Advisor: Prof. Bernhard Weiner at the University of California Los Angeles (UCLA), USA.

## VERÖFFENTLICHUNGEN

### HERAUSGEBERSCHAFTEN UND MONOGRAFIE

**Niesta Kayser, D.**, Schmalenbach, C. & Giera, W. K. (Hrsg.) (2024). *Gleichberechtigte Teilhabe durch kooperative Lehr-Lern-Prozesse in heterogenen Lerngruppen*. Waxmann. Print-ISBN 978-3-8309-4864-3; E-Book-ISBN 978-3-8309-98648

Wojciechowicz, A. A., **Niesta Kayser, D.** & Vock, M. (Hrsg.) (2020). *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse*. Beltz Juventa Verlag. <https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/produkte/details/39907-lehrer-innen-bildung-im-kontext-von-fluchtmigration.html>

**Niesta, D.** (2005). *Prosocial motivation and help giving behavior. Experimental studies on help-giving behavior toward individuals and organizations*. Herbert Utz Verlag.

### ZEITSCHRIFTEN BEITRÄGE (MIT PEER-REVIEW)

Schmalenbach, C., Giera, W.-K., **Niesta Kayser, D.** & Plöger, S. (2025). Principles travel, context matters: First steps towards an implementation of CI in Germany. To appear in: *Building Equitable, Excellent, Democratic Classrooms Around the World: Complex Instruction and Beyond. Intercultural Education*.

Landmann, H., Winter, K., Froehlich, L., Klocke, U., Hechler, S., **Niesta Kayser, D.**, Knab N., Hess, F. M., Bender, R., Hellmann, J. (2024). Transfer between Science and Practice: Findings from the Network of Social Psychology on Forced Migration and Integration. *Z'Flucht. Zeitschrift für Flucht und Flüchtlingsforschung*, 8(1), 187-200

**Niesta Kayser, D.** (2023). Gleichberechtigte Teilhabe in heterogenen Klassenzimmern durch kooperative Lehr-Lern-Prozesse. *Potsdamer Zentrum für empirische Inklusionsforschung (ZEIF)*, 3. <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusion/zeif/fachportal.html>

Agthe, M., **Niesta Kayser, D.**, Schwarz, S., & Maner, J. (2023). Antecedents of the red-romance effect: Men's attractiveness and women's fertility. *PLoS ONE* 18(4): e0284035. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284035>

**Niesta Kayser, D.** & Hanack, K. (2022). Kooperatives und digitales Lernen mit Complex Instruction. Digital unterrichten Biologie (duB). Friedrich Verlag. <https://www.friedrich-verlag.de/biologie/digital-unterrichten-biologie>

**Niesta Kayser, D.**, Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2021). Example of best practice: Refugee teachers at the University of Potsdam. A requalification program for newly-arrived teachers in Germany. *Intercultural Education*. <https://doi.org/10.1080/14675986.2021.1851513>

Agthe, M., & **Niesta Kayser, D.** (2020). „Vor- oder Nachteil? Wenn gutes Aussehen zu Vorurteilen führt“. *In-Mind Magazin*, 3. <https://de.in-mind.org/article/vor-oder-nachteil-wenn-gutes-aussehen-zu-vorurteilen-fuehrt>

- Niesta Kayser, D., & Jonas, E. (2020).** Zivilcourage und Hilfeverhalten. Wie viele Helden braucht eine Bürgergesellschaft? Über das Lernen, ein:e Held:in zu werden. Supervision: *Themenheft Courage*, 38. Jahrgang, Heft 4, S. 3–10. <https://doi.org/10.30820/1431-7168-2020-4-3>
- Rinn, R., Kirsch, F., Agthe, M., & **Niesta Kayser, D. (2020).** Fertility as a cue for attractiveness in homo- and heterosexual men. *Personality and Individual Differences*, 166. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110171>.
- Niesta Kayser, D. & Schwarz, S. (2017).** Physical appearance, attractiveness and relationships: Is the display versus avoidance of the color red a strategic mating signal? *Journal of Psychology and Psychotherapy*, 7, 1-4. <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000293>
- Niesta Kayser, D., Agthe, M. & Maner, J. (2016).** Strategic Sexual Signals: Women’s Display versus Avoidance of the Color Red Depends on the Attractiveness of an Anticipated Interaction Partner. *PLoS ONE*, 11, 1-10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0148501>
- Niesta Kayser, D., Graupmann, V., Fryer, J. & Frey, D. (2016).** Threat to self and the detrimental effect of avoidance goals: Reactance as a mediating variable. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00632>
- Niesta Kayser, Elliot, A. J., Murayama, K. & Schneider, K. (2012/2016).** Neural markers and coordinates of the romantic red effect in male perception and vision. Versuchs-Stimuli im open-access online Archiv der Universität Potsdam “Potsdam Mind Research Repository” (PMR 2).
- Niesta Kayser, D., Elliot, A.J., & Feltman, R. (2010).** Red and romantic behavior in men viewing women. *European Journal of Social Psychology*, 40, 901-908. <https://doi.org/10.1002/ejsp.757>
- Niesta Kayser, D., Greitemeyer, T., Fischer, P. & Frey, D. (2010).** Why mood affects help giving, but not moral courage: Two types of prosocial behaviour. *European Journal of Social Psychology*, 40, 1136-1157. <https://doi.org/10.1002/ejsp.717>
- Elliot, A. J., **Niesta Kayser, D.**, Greitemeyer, T., Gramzow, R. H., Maier, M. A., Lichtenfeld, S. & Liu, H. (2010). Red, rank and romance in women viewing men. *Journal of Experimental Psychology: General*, 3, 399-417. <https://doi.org/10.1037/a0019689>
- Fritsche I., Jonas, E., **Niesta Kayser, D.** & Koranyi, N. (2010). Existential threat and compliance with pro-environmental norms. *Journal of Environmental Psychology*, 30, 67-79. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2009.08.007>
- Jonas, E., Graupmann, V., **Niesta Kayser, D.**, Zanna, M., Traut-Mattausch, E. & Frey, D. (2009). Culture, self, and the emergence of reactance: Is there a “universal“ freedom? *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 1068-1080. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2009.06.005>
- Koranyi, N., Fritsche, I., Jonas, E. & **Niesta Kayser, D. (2009).** Existentielle Bedrohung und umweltfreundliches Verhalten: Die moderierende Rolle der Normsalienz. *Informationen zur Umweltpsychologie*, 15, 1, 8-9.
- Niesta Kayser, D., Farwell, L. & Greitemeyer, T. (2008).** A comparison of help giving to individuals versus humanitarian organizations. *Journal of Applied Social Psychology*, 38, 2990-3008. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2008.00422.x>
- Niesta Kayser, D., Fritsche I. & Jonas, E. (2008).** Mortality salience and its effects on peace processes: A review. *Social Psychology*, 39, 48-58. <https://doi.org/10.1027/1864-9335.39.1.48>

Elliot, A. J. & Niesta, D. (2008). Romantic red: Red enhances men's attraction to women. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(5), 1150–1164. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.95.5.1150>

Jonas, E., Martens, A., Niesta Kayser, D., Fritsche, I., Sullivan, D. & Greenberg, J. (2008). Focus theory of normative conduct and terror management theory: The interactive impact of mortality salience and norm salience on social judgment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95, 1239-1251. <https://doi.org/10.1037/a0013593>

## BERICHTE, WHITE PAPERS UND PODCAST BEITRÄGE

Niesta Kayser, D.; Harms, S. & Edele, Aileen (i.V.). Wie kann verhindert werden, dass die Bewertung von Schüler\*innen durch ihren Migrationshintergrund beeinflusst wird? *Magazin des Fachnetzwerks Sozialpsychologie zu Flucht und Integration*.

Niesta Kayser, D., Agthe, M. & Zick, E. (i.V.). Wie bei Diskriminierung einschreiten? Ein kurzer Überblick zu Hintergründen und forschungsbasierten Interventionsmöglichkeiten von Zivilcourage („moral courage“ und „civil courage“). *Magazin des Fachnetzwerks Sozialpsychologie zu Flucht und Integration*.

Zick, E., Niesta Kayser, D. & Agthe, M. (i.V.). Wie lässt sich zivilcouragiertes Verhalten fördern und Diskriminierung entgegenwirken? Ein kurzer Überblick zu praxisrelevanten Empfehlungen und Programmen. *Magazin des Fachnetzwerks Sozialpsychologie zu Flucht und Integration*.

Niesta Kayser, D. (2024). *Inklusion und Demokratieverständnis mit Komplexen Unterricht stärken*. Podcastfolge 6: Miteinander, Inklusion, Migration und Demokratie (<https://podcasts.apple.com/de/podcast/miteinander-inklusion-migration-und-demokratie-interview/id1490384804?i=1000643640237>)

Landmann, H., Hellmann, J., Hechler, S. & Niesta Kayser, D. (2023). *Stellungnahme des Fachnetzwerks Sozialpsychologie zu Flucht und Integration zum Gesetzentwurf der Bundesregierung zur Weiterentwicklung der Fachkräfteeinwanderung*. Ausschuss für Inneres und Heimat (Drs. 20/6500; 2023). <https://www.bundestag.de/resource/blob/948946/b1a92e39528bc89a6c3f6fb97acb7972/20-4-213-data.pdf>

Niesta Kayser, D. (2016). *Was es für eine gelungene Integration braucht*. <http://www.stern.de/panorama/fluechtlinge--wie-integration-gelingen-kann-6737244.html>

Niesta Kayser, D., Agthe, M., & Frey, D. (2016). Wie Integration gelingen kann. *Psychologie Heute*, 43, 36-40. [http://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/wie\\_integration\\_gelingen\\_kann/](http://www.psychologie-heute.de/archiv/detailansicht/news/wie_integration_gelingen_kann/)

## BEITRÄGE IN BÜCHERN UND ENZYKLOPÄDIE

Niesta Kayser, D. (i.V.). Inklusive Lernprozesse durch kooperative Lehr-Lernformen und Komplexen Unterricht. In: W.K. Giera, K. Böhme, I. Widmann, A. Neumann und Lukas Deutzmann (Hrsg.), *Das Potsdamer Inklusionsdidaktische Unterrichtsmodell*.

- Niesta Kayser, D.** (2024). Inklusion aus sozialpsychologischer Perspektive. In: D. Niesta Kayser, W.-K. Giera und C. Schmalenbach (Hrsg.) (S. 49-62). *Gleichberechtigte Teilhabe in kooperativen Lehr-Lern-Prozessen*. Waxmann.
- Niesta Kayser, D., Giera, W. K. & Schmalenbach, C.** (2024). Entwicklung und Prozesse kooperativen und Komplexen Unterrichts im Kontext von heterogenen Lerngruppen. In: D. Niesta Kayser, W.-K. Giera und C. Schmalenbach (Hrsg.) (S. 15-30). *Gleichberechtigte Teilhabe in kooperativen Lehr-Lern-Prozessen*. Waxmann.
- Niesta Kayser, D.** (2023). Lehrkräftegesundheit und Umgang mit Beanspruchungsfolgen im Praxissemester: Die Bedeutung von personen- und umgebungsbezogenen Ressourcen. In: J. Hermanns (Hrsg.), *PSI-Potsdam.Ergebnisbericht zu den Aktivitäten im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (2019-2023)* (S. 375-393). Universitätsverlag Potsdam
- Niesta Kayser, D.** (2021). Lehrkräftegesundheit und Umgang mit Beanspruchungsfolgen im Praxissemester: Die Bedeutung von personen- und umgebungsbezogenen Ressourcen <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/lehrerbildung/de/newsletter/documents/lehrkraeftegesundheit-und-umga--umgebungsbezogenen-ressourcen.html>
- Niesta Kayser, D.** (2020). Die Bedeutung von Erwerbsarbeit für Menschen mit Fluchterfahrung in ihrem neuen Lebensabschnitt in Deutschland. In: A. A. Wojciechowicz, D. Niesta Kayser und M. Vock (Hrsg.), *Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse* (S. 71-85). Beltz Juventa Verlag. <https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/produkte/details/39907-lehrer-innen-bildung-im-kontext-von-fluchtmigration.html>
- Niesta Kayser, D., & Frey, D.** (2019). Zivilcourage. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Hogrefe Verlag. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/zivilcourage>
- Niesta Kayser, D., & Frey, D.** (2019). Zivilcourage Förderung. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Hogrefe Verlag. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/zivilcourage-foerderung>
- Niesta Kayser, D., & Frey, D.** (2019). Göttinger Zivilcourage-Training. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Hogrefe Verlag. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/goettinger-zivilcourage-training-gzt>
- Niesta Kayser, D., & Frey, D.** (2019). Faustlos. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Hogrefe Verlag. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/faustlos#search=1d9e2f77e532a7f1370b9973bce3f5fe&offset=0>
- Niesta Kayser, D., & Frey, D.** (2019). Münchner Zivilcourage-Training. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Hogrefe Verlag. <https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/muenchner-zivilcourage-training-mzt>
- Niesta Kayser, D., Agthe, M., & Frey, D.** (2018). Werte und Einstellungen: Wertevermittlung in Kita, Krippe und Hort. In: J. Strohmmer (Hrsg.), *Psychologische Grundlagen für Fachkräfte in Kindergarten, Krippe und Hort* (S. 265-274). Göttingen: Hogrefe. <https://www.hogrefe.com/ch/shop/psychologische-grundlagen-fuer-fachkraefte-in-kindergarten-krippe-und-hort-87281.html>

- Agthe, M., Nilüfer, A., Pfundmair, M., Frey, D., & **Niesta Kayser**, D. (2016). Physische Attraktivität. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Sozialpsychologie. Bd. 2: Soziale Motive und Soziale Einstellungen* (S. 298-315). Göttingen: Hogrefe.  
<https://www.hogrefe.com/de/shop/soziale-motive-und-soziale-einstellungen.html>
- Graupmann, V., **Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2016). Psychologische Reaktanz. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Sozialpsychologie. Bd. 2: Soziale Motive und Soziale Einstellungen* (S. 133-149). Göttingen: Hogrefe.  
<https://www.hogrefe.com/de/shop/soziale-motive-und-soziale-einstellungen.html>
- Niesta Kayser**, D., Frey, D., Kirsch, F., Brandstätter, V., & Agthe, M. (2016). Zivilcourage. In H.-W. Bierhoff & D. Frey (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Sozialpsychologie. Bd. 2: Soziale Motive und Soziale Einstellungen* (S. 255-278). Göttingen: Hogrefe.  
<https://www.hogrefe.com/de/shop/soziale-motive-und-soziale-einstellungen.html>
- Niesta Kayser**, D., Frey, D., Kastenmüller, A., & Fischer, P. (2014). Förderung von Zivilcourage. In: W. Melzer, D. Hermann, U. Sandfuchs, M. Schäfer, W. Schubarth & P. Daschner (Hrsg.), *Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838585802>
- Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2013). Zivilcourage. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Verlag Hans Huber.  
<https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/zivilcourage#search=af7d6c3937bf013a8965b27e4f7f898c&offset=0>
- Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2013). Zivilcourage Förderung. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Verlag Hans Huber.  
<https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/zivilcourage-foerderung#search=af7d6c3937bf013a8965b27e4f7f898c&offset=1>
- Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2013). Göttinger Zivilcourage-Training. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Verlag Hans Huber.  
<https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/goettinger-zivilcourage-training-gzt#search=78c083804897fb4cff5d99d91fa6ee3a&offset=0>
- Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2013). Faustlos. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Verlag Hans Huber (Bern, Göttingen, Toronto, Seattle).  
<https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/faustlos#search=1d9e2f77e532a7f1370b9973bce3f5fe&offset=0>
- Niesta Kayser**, D., & Frey, D. (2013). Münchner Zivilcourage-Training. In: *Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Dorsch Psychologisches Wörterbuch*. Bern: Verlag Hans Huber.  
<https://dorsch.hogrefe.com/stichwort/muenchner-zivilcourage-training-mzt#search=9f25801207efbb42752d0817ce26b2a6&offset=0>
- Niesta Kayser**, D. (2013). Der motivationale Einfluss der Farbe Rot auf Attraktivität und Status. In: H. Meller (Hrsg.) Informationen zum 5. Mitteldeutschen Archäologentag „Rot“. Martin Luther Universität Halle-Wittenberg.  
[https://www.academia.edu/9673811/Rot\\_Die\\_Arch%C3%A4ologie\\_bekannt\\_Farbe\\_5\\_Mitteldeutscher\\_Arch%C3%A4ologentag\\_vom\\_4\\_bis\\_6\\_Oktober\\_2012\\_in\\_Halle\\_Saale](https://www.academia.edu/9673811/Rot_Die_Arch%C3%A4ologie_bekannt_Farbe_5_Mitteldeutscher_Arch%C3%A4ologentag_vom_4_bis_6_Oktober_2012_in_Halle_Saale)



- Elliot, A. J., & **Niesta Kayser**, D. (2009). Goals in the context of their underlying sources. In: G. Moskowitz and H. Grant (Eds.), *Goals* (pp. 56-76). NY: Guilford Press.  
<https://www.infoagepub.com/products/Culture-Self-and-Motivation>
- Friedman, R., Moller, A. C., Fryer, J. W., Zahn, I., Law, W., Acuff, R. D., **Niesta**, D., Murayama, K., Meier, A. M., Jelstad, B., & Elliot, A. J. (2009). Achievement goals in the context of the hierarchical model of approach-avoidance achievement motivation. In S. Karabenick & A. Kaplan (Eds.), *Culture, self, and motivation: Essays in honor of Martin L. Maehr* (pp. 111 – 134). New York: Information Age Publishers.
- Frey, D., Kaminski, S., Streicher, B., & **Niesta**, D. (2007). Sustainable performance development. In: H. Schuler und K. Sonntag (Eds.), *Arbeits- und Organisationspsychologie. Handbuch der Psychologie* (S. 633-640). Göttingen: Hogrefe. <https://www.hogrefe.com/de/shop/handbuch-der-arbeits-und-organisationspsychologie-65556.html>
- Frey, D., Greitemeyer, T., Fischer, P., & **Niesta**, D. (2005). Psychologische Theorien hilfreichen Verhaltens. In: K. J. Hopt, T. V. Hippel, & W. R. Walz (Hrsg.), *Nonprofit Organisationen in Wirtschaft, Recht und Gesellschaft* (S. 177-196). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Jonas, E., & **Niesta**, D. (2004). Zur Bedeutung der Terror Management Theorie im philanthropischen Sektor. *Fachzeitschrift für Nonprofit Management*, 2, 14-27.

## UNIVERSITÄRE KOLLABORATIONEN

- 2023-laufend Kooperation zu dem angestrebten Verbundprojekt der Professuren Lernpsychologie, Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Sprache, Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Lernen, Deutschdidaktik, Politikwissenschaften zur Fragestellung wie Diskursivität und Expressivität als Merkmale eines diversitätssensiblen Bildungssystems gestaltet werden können, Freie Universität Berlin.
- 2022-laufend Dr. Julia Kretschmann, Zuwanderungsbezogene Disparitäten in der Übergangsempfehlung und dem Übertritt in die Sekundarstufe I, Arbeitsbereich für Quantitative Methoden in den Bildungswissenschaften, Universität Potsdam.
- 2022-laufend Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Inklusionsdidaktisches Unterrichtsmodell; Gleichberechtigte Teilhabe in kooperativen Lehr-Lern-Prozessen, Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt, Universität Potsdam.
- 2021-laufend Prof. Dr. Christine Schmalenbach, Gleichberechtigte Teilhabe in kooperativen Lehr-Lern-Prozessen, Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernen / emotional-soziale Entwicklung, Universität Hamburg.
- 2019-2023 Prof. Dr. Katja Hanack, Mint und Making. Konzeption, Begleitung und Evaluierung außerschulischer Lernumwelten zur Reduktion von Bildungsungleichheiten im sozialstrukturellen Kontext, Immunbiologie, Universität Potsdam.
- 2019-laufend Prof. Rachel Lotan, Complex Instruction; Equity and Excellence in the Classroom; Graduate School of Education, Stanford University, USA.
- 2018-2021 Prof. Dr. Miriam Vock, Lehrer:innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration, Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung, Universität Potsdam.
- 2015-2021 Prof. Dr. Anna Baumert, Zivilcourage und Determinanten von high-risk behavior in Bystandern, Sozial- und Persönlichkeitspsychologie, Bergische Universität Wuppertal, Wuppertal.
- 2015-2018 Prof. Verena Graupmann, Division Social Psychology, Bedrohungserleben, kulturelles Selbst und Reaktanz, DePaul University, USA.
- 2015-2018 Silani Lab, Department of Applied Psychology: Health, Development, Enhancement and Intervention, Universität Wien, Österreich.
- 2013-laufend Prof. Dr. Maria Agthe, Lehrstuhl für Sozial- und Persönlichkeitspsychologie, Universität Hall in Tirol, Österreich.
- 2013-2023 PD Dr. Sascha Schwarz, Lehrstuhl für Sozial- und Persönlichkeitspsychologie, Bergische Universität Wuppertal, Wuppertal.
- 2005-2011 Prof. Dr. Eva Jonas, Bedrohungserleben, kulturelles Selbst und Reaktanz; Terror-Management Theorie, Lehrstuhl für Sozialpsychologie, Paris-Lodron-University Salzburg, Österreich.
- 2005-2012 Approach-Avoidance Lab, Prof. Andrew Elliot, University of Rochester, USA.
- 2002-laufend Prof. Dr. Dieter Frey, Sozialpsychologie, People Management, Ludwig-Maximilians-Universität München.

## AKADEMIE, TAGUNGEN & WORKSHOPS

- 2024 Sommerakademie (Konzeption und Leitung). Kooperative Lehr-Lernmethoden in der deutschen Lehrkräfteförderung – Complex Instruction in Kooperation mit der Stanford Lehrkräftebildung am Arbeitsbereich Sonderpädagogik (FU Berlin), Berlin, 10.-16. Juni 2024.
- 2024 Praxistag des Fachnetzwerk Sozialpsychologie für Flucht und Integration. in Kooperation mit der Konfliktakademie (ConflictA) des Instituts für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung (IKG). Leitung des Workshops „Vorurteile und Diskriminierung“, Bielefeld, 21. März 2024.
- 2023 Praxistag des Fachnetzwerk Sozialpsychologie für Flucht und Integration. Leitung des Workshops „Was heißt und wie geht Integration in der Kommune? Perspektiven der städtischen Integrationsarbeit in Marburg“ gemeinsam mit der Stadträtin für Integration, Stadt Marburg, 29. März 2023.
- 2022 Winterakademie (Konzeption und Leitung). Kooperative Lehr-Lernmethoden in der deutschen Lehrkräfteförderung – Complex Instruction in Kooperation mit der Stanford Lehrkräftebildung am Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB), Wissenschaftsetage Potsdam, 3.-4.12.2022.
- 2022 KALEI2 NeLe Summer School Wittenberg, Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Doktorand:innen Workshops (Leitung): Forschung zur Lehrer:innenbildung- Promovieren in der Lehrer:innenbildung. 4. Nachwuchstagung des Netzwerk-Lehrerbildungsnachwuchskolleg (NeLe), Wittenberg, 23.-24.6.2022.
- 2021 Praxistag des Fachnetzwerk Sozialpsychologie für Flucht und Integration, 30. September 2021, online.
- 2021 Summerschool Methoden der Empirischen Bildungsforschung, Qualitätsoffensive Lehrerforschung, Department für Erziehungswissenschaften, Universität Potsdam, 14.-18. Juni 2021.
- 2021 Equitable Classrooms and Equitable Teacher Lounges (Leitung), Strukturbereich Bildungswissenschaften mit Prof. Rachel Lotan und Prof. Ira Lit, Stanford Teacher Education Program (STEP), Potsdam, 19.-20. April 2021.
- 2020 Lehrkräfte mit Ausländischer Qualifikation ins Lehrer/innenzimmer?! – Perspektiven, Entwicklungen und Handlungsbedarfe, Tagung im Refugee Teachers Program, Universität Potsdam, 18.-19. März 2020.
- 2018 Tagung in der Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration im Refugee Teachers Program der Universität Potsdam, Potsdam, Juni 2018.
- 2018 Methoden Spring School 2018 (Leitung) für promovierende Lehrkräfte, Netzwerk-Lehrerbildungsnachwuchskolleg (NeLe), Potsdam, Juni 2018.
- 2015 Fachgruppentagung Sozialpsychologie (Unterstützende Planung und Durchführung), DGPs, Universität Potsdam, September 2015.
- 2011-2012 Leadership and Motivation in Organizations. Workshops im Studiengang Executive Master of Public Management (Leitung), Hertie School of Governance, Berlin.

# LEHRTÄTIGKEITEN

## Freie Universität Berlin (2023 – present)

### Arbeitsbereich Sonderpädagogik mit Schwerpunkt auf emotionale und soziale Entwicklung

#### *Seminare (Master)*

- WS 2024/25 Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Kooperatives Lehren und Lernen
- WS 2023/24 Lernforschungsprojekt im Praxissemester: Kooperatives Lehren und Lernen

#### *Seminare (Bachelor)*

- SS 2024 Forschungsmethoden Inklusion
- SS 2024 Kolloquium Qualifikationsarbeiten
- SS 2023 Emotionale und soziale Entwicklung – Forschungsmethoden
- WS 2022/23 Interventionen bei Besonderheiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung

## Universität Potsdam (2013 – 2023)

### Lehrstuhl für Sozialpsychologie

#### *Vorlesung*

- WS 2013/14, SS 2017 Einführung in die Psychologie
- SS 11, WS 2012/13, WS 2013/14, WS 2014/15 Einführung in die Sozialpsychologie

#### *Seminare (Master)*

- WS 2013/14, WS 2016/17, WS 2017/18 Kulturvergleichende Sozialpsychologie
- WS 2012/13, SS 2013, WS 2014/15, SS 2015 Positive Psychologie

#### *Seminare (Bachelor)*

- SS 2022 Sozialpsychologisches empirisches Experimentalpraktikum
- WS 2021/22, WS 2022/23 Nutzeninspirierte Grundlagenforschung
- SS 2013, WS 2013/14 Bedrohung des Selbst

### Lehrstuhl für empirische Unterrichts- und Interventionsforschung

- SS 2021 Bildungswissenschaftliches Begleitseminar zum Praxissemester
- WS 2019/20 Schulische Diagnostik und Intervention

## **Technische Universität Dresden (2017)**

### Lehrstuhl für Sozialpsychologie

#### *Vorlesung*

- Einführung in die Sozialpsychologie

#### *Seminar*

- SS 2017 Seminar Cognitive and Affective Neuroscience (Master)
- SS 2017 Interkulturelle Sozialpsychologie (Bachelor)

## **Hertie School Berlin (2011-2013)**

### Executive Master of Public Management

- WS 2011/12 & WS 2012/13 Leadership and Motivation in Organizations in: Advanced Studies in the Executive Master of Public Management

## **Ludwig-Maximilians-Universität (2010/11-2012)**

### Lehrstuhl für Sozialpsychologie

#### *Vorlesung*

- WS 2010/11 Einführung in die Sozialpsychologie der Schule und Familie
- SS 2011 Vorlesung Grundlagen der Sozialpsychologie und Wirtschaftspsychologie

## **University of Rochester (2007-2009)**

#### *Vorlesung*

- Spring 2007, 2008, 2009 Introduction to Statistics in Psychology
- Spring 2009 Vorlesung Human Motivation (Nazareth College, Rochester, USA)

## **GUTACHTER-UND GREMIENTÄTIGKEITEN**

### **AKADEMISCHE SELBSTVERWALTUNG**

- 2020 – 2022 Sprecherin des Mittelbaus im Leitungsrat des Strukturbereichs Erziehungswissenschaften (Universität Potsdam)
- 2016 – 2022 Mittelbauvertreterin in Promotionskommissionen (4)
- 2015 – 2022 Mittelbauvertreterin in Habilitationskommissionen (1)
- 2014 – 2022 Mittelbauvertreterin in Berufungskommissionen (2)

### **GUTACHTERTÄTIGKEITEN**

- 2024 – Expertise für die 53. DGPs-Tagung / 15. ÖGP-Konferenz 2024 an der Universität Wien
- 2023 – Expertise für die Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) 2023 an der Universität Potsdam
- 2018 – Expertise für die 51. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- 2015 – Expertise für die 15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie in Potsdam (FG SO)
- 2010 – Expertise für die 1. Internationale Self-Determination-Theory Konferenz
- 2009 – Expertise für den 10. Kongress der Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- 2008 – Expertise für die Swiss National Scientific Foundation (SNSF)

### **MITGLIEDSCHAFTEN IN FACHGESELLSCHAFTEN**

- American Education Research Association (AERA)
- American Psychological Association (APA)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs: Allgemeine Psychologie, Sozialpsychologie)
- Deutsche Gesellschaft für Positive Psychologie (DGPP)
- European Association of Social Psychology (EASP)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- Society of Personality and Social Psychology (SPSP)

### **GUTACHTERIN WISSENSCHAFTLICHE FACHZEITSCHRIFTEN**

Current Psychology, European Journal of Social Psychology, Emotion and Motivation, Frontiers in Psychology, International Journal of Child Care and Education Policy, Journal of Consumer Behavior, Journal of Evolutionary Psychology, Journal of Experimental Social Psychology, Journal of Economic Psychology, Journal of Social and Personal Relationships, Peer J, Personality and Social Psychology Bulletin, Personnel Psychology, Scandinavian Journal of Psychology, Social Influence, Social Psychology

## COMMUNITY SERVICE

- Seit 03/2019 Leitung *Good Practice* und Sprecherin im Fachnetzwerk der Sozialpsychologie für Flucht und Integration, <https://www.fachnetzflucht.de/>
- 2018-2022 Academics in Solidarity (Mentoring), Freie Universität zu Berlin (AiS)
- 2015-2018 Mentorin in der Frauenexzellenzinitiative für Nachwuchswissenschaftlerinnen (Universität Potsdam)

## FAMILIENSTAND

- Seit 2007 Verheiratet, ein Kind



---

(Dr. Daniela Niesta Kayser)

Berlin, den 11.10.2024