

## Besondere Herausforderungen hybrider Lehrformate

---

Die Rückmeldungen der Studierenden aus der Lehrevaluation in dem Wintersemester 2023/24 und Sommersemester 2024 zeigen, dass die Möglichkeit der **digitalen Teilnahme an Lehrveranstaltungen** überwiegend positiv und als **sehr hilfreich** wahrgenommen wird. Die Flexibilität des digitalen Formats erleichterte das Lernen erheblich, insbesondere für Studierende, mit besonderen persönlichen Umständen oder familiären Verpflichtungen wie z.B. Elternschaft. Ein Wechsel zwischen synchronen und asynchronen Terminen von Lehrveranstaltungen wurde positiv hervorgehoben.

Studierende berichteten jedoch auch von einigen Herausforderungen, insbesondere in den Bereichen Technik, Gruppenarbeit, Kommunikation, Organisation der Lehrveranstaltungen sowie Konzentration und Motivation. Diese haben wir im Folgenden zusammengefasst:

---

### Technische Schwierigkeiten

- Schwache Internetverbindungen erschwerten die Teilnahme an Lehrveranstaltungen
- Mikrofonprobleme behinderten Fragen in Online-Sitzungen
- Tonprobleme machten es online Teilnehmenden schwer, den Vor-Ort-Anwesenden zu folgen
- Ton fiel zudem teilweise komplett aus
- Videos funktionierten nicht in allen Browsern
- Live-Übertragungen funktionierten nicht immer (Videoaufzeichnungen waren hierbei hilfreich)
- Technische Funktionen, z.B. bei Videos, fielen aus

### Gruppenarbeit/Zusammenarbeit

- Die Zusammenarbeit zwischen Online- und Präsenzteilnehmenden klappte nicht immer, was zu ungleicher Arbeitsverteilung führte
- Uneinigkeit bei der Wahl zwischen Online- und Offline-Treffen erschwerte die Gruppenarbeit
- In Kleingruppen gab es Kommunikationsprobleme, Aufgaben wurden deshalb teils allein bearbeitet
- Der fehlende Austausch wurde als Herausforderung gesehen

### Organisatorische Aspekte

- Es gab Unklarheiten bezüglich der Anforderungen, der Nutzung von Materialien und Abgabefristen
- Inhalte aus Präsenzveranstaltungen waren nicht immer auch in den Videoaufzeichnungen enthalten
- Zeit für Aufgabenbearbeitung war im hybriden Format oft knapp

### Konzentration und Motivation

- Konzentrationsprobleme (nahmen mit der Länge der Veranstaltungen zu)
- Ablenkungen, besonders beim Arbeiten von zu Hause aus, beeinträchtigten die Aufmerksamkeit
- Der fehlende persönliche Kontakt und die Interaktion mit Dozenten und Kommilitonen führten zu Motivationsverlust

Bei Rückfragen oder Anmerkungen melden Sie sich gerne unter:



lehrevaluation@ewi-psy.fu-berlin.de



+49 30 838 61563

+49 30 838 57457

